

BASISSCHOOL



De Schakel

Schoolgids: 2019 - 2020



Schoolgids

2019 - 2020

School voor: Primair Onderwijs

Postadres:

Boegoeroei 7B

Noord Aruba



Telefoon: (+297) 5871583/4

Fax: (+297) 5871582

Email: info@schakelaruba.com



In deze schoolgids vindt u beknopte informatie over Basisschool de Schakel.
Voor uitgebreide informatie verwijzen we u naar onze website

www.schakelaruba.com.

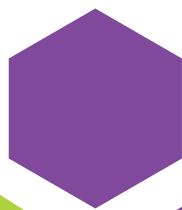
Alle informatie wordt via onze website actueel gehouden.



Basisschool de Schakel is ook via Facebook te volgen:

[Facebook.com/schakelaruba](https://www.facebook.com/schakelaruba)





Beste lezer,

Deze schoolgids is bedoeld om u als ouder, toekomstige ouder of geïnteresseerde te informeren over onze school.

Op onze school willen wij alle leerlingen de mogelijkheid bieden om zich naar eigen kunnen te ontwikkelen. Dat doen we niet alleen door ons te richten op het leren zelf, maar ook door hen te laten groeien in een veilige, gezellige en kleinschalige omgeving.

Vanzelfsprekend ligt daarbij onze focus op kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat boeiend en uitdagend is. Op Aruba zijn we een voorloper in Nederlands georiënteerd onderwijs. In samenspraak met leerlingen en ouders werken we voortdurend aan de verbetering van ons onderwijs, wat resulteert in mooie resultaten. Onze kernwaarden persoonlijke aandacht, maatwerk waar mogelijk in een professionele lerende cultuur zijn daarbij leidend.

Onze leerlingen groeien op in een maatschappij waarin Arubaanse, Nederlandse, Latijns-Amerikaanse en Noord-Amerikaanse culturen elkaar intensief ontmoeten. Binnen onze school zetten we ons in om elke cultuur tot zijn recht te laten komen. Leerlingen ontdekken dat ze van elkaars cultuur kunnen leren!

Ook dit jaar gaan we samen met de leerlingen weer aan de slag om er voor hen allemaal een fijn, leerzaam en inspirerend schooljaar van te maken.

We vinden het belangrijk om samen te werken en samen te leren. Daarvoor zijn uiteraard afspraken en richtlijnen nodig om alles voor eenieder naar wens te laten verlopen. U vindt ze in deze schoolgids. Veel van de informatie die u in deze schoolgids vindt, kunt u ook vinden op onze website.

Mocht u nog vragen hebben of heeft u suggesties voor verbetering, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. U bent van harte welkom!

Inge La Haye
directeur

Inhoudsopgave

Visie	5	Aanvullende activiteiten	16
Team Basisschool de Schakel	6	Time2Play	17
Medewerkers	7	Leerlingenzorg	18
Hoe ziet ons onderwijs eruit?	8	Vervolg onderwijs	20
Gedifferentieerd werken	9	Resultaten	21
Methoden en lesaanbod	11	Organisatie van de school	22
Organisatie en leeromgeving	13	Stichting Onderwijs Combina	23
Leefregels	15	Praktische informatie	24
		Adressen	30





Visie

Op onze school staat een optimale leerervaring en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen centraal in een stimulerend, veilig en prettig schoolklimaat. Op Basisschool de Schakel wordt het Nederlands curriculum aangeboden. Er is aandacht voor maatschappelijke betrokkenheid en we bereiden de leerlingen voor op een goede aansluiting op vervolgonderwijs. De Schakel wil op Aruba de meest vooraanstaande school blijven op het gebied van kwaliteit en resultaten.

Op Basisschool de Schakel werken wij vanuit onze vier kernwaarden. Zij vormen de basis van waaruit wij werken en onze leeromgeving vormgeven. Zij maken onze school uniek.

PERSOONLIJKE AANDACHT

De kleinschaligheid van onze school maakt dat leerlingen zich gezien en gehoord weten. Ze gaan niet op in de massa, maar ervaren persoonlijke betrokkenheid bij hun welzijn en voortgang. Groepsleerkrachten hebben door gemiddelde en kleine groepen de ruimte om hun leerlingen goed te leren kennen.

MODERN NEDERLANDS GEORIENTEERD ONDERWIJS

Wij bieden de mogelijkheid aan leerlingen op Aruba om onderwijs te (ver)volgen dat goed aansluit bij de Nederlandse vereisten op het gebied van eindtermen en studievoordigheden. Om dat te realiseren is er veel aandacht voor Nederlandse taalvaardigheden. Groepsleerkrachten spreken uitsluitend Nederlands in hun lessen. Daarbij volgen we de actuele ontwikkelingen die in het Nederlandse onderwijs spelen.

PROFESSIONELE LERENDE CULTUUR

Het team zet zich gedreven, enthousiast en met passie in om uit elke leerling het beste te halen. Voor ons onderwijs geldt dat continu wordt gezocht naar kansen voor verbetering van het onderwijs, en naar wat het beste is voor leerlingen.

MAATWERK WAAR MOGELIJK

Ons onderwijsaanbod is gedifferentieerd. Het sluit aan bij de mogelijkheden van leerlingen en houdt daar waar mogelijk rekening met de individuele behoefte van de leerling. Leerlingen die de leerstof makkelijk aankunnen krijgen extra stof die hen uitdaagt tot nadenken. Leerlingen die de leerstof wat moeilijker vinden krijgen extra uitleg na de klassikale instructie, zodat ook zij zich de leerstof zo veel mogelijk eigen kunnen maken. Alle leerkrachten zijn geschoold om dit in de eigen groep te kunnen uitvoeren en om indien nodig buiten de lessen extra hulp te faciliteren. Ze hebben oog voor de talenten van leerlingen, en daarom leggen ze de nadruk op wat een kind goed kan. Zo doen leerlingen succeservaringen op, wat goed is voor hun zelfvertrouwen.

Basisschool de Schakel wil leerlingen laten ervaren dat leren loont, passie prikkelt en talent telt. Ons motto is dan ook:

MIJN SCHOOL MIJN TOEKOMST

Team Basisschool de Schakel



Juf
Karin



Juf
Merel



Juf
Myrthe



Juf
Leonie



Juf
Birgitte



Juf
Olivia



Juf
Hanneke



Juf
Lysanne



Juf
Sharenda



Meester
Remco



Juf
Dunja



Juf
Linda



Meester
Marco



Juf
Cheryll



Juf
Valesca



Meester
Floyd



Juf
Claudia



Juf
Marjolein



Juf
Inge



Meester
Walid



Mevrouw
de Cuba



Meneer
Luidens



Mevrouw
Deluque



Medewerkers

Groep 1/2a
Groep 1/2b
Groep 1/2c
Groep 1/2d
Groep 3a
Groep 4 a

Groep 4b
Groep 5
Groep 6
Groep 7

Groep 8

T2P - bewegingsonderwijs
T2P
T2P - inval- RT

Directie:
Schoolleider:
Zorgcoördinator:

Secretariaat
Secretariaat
ICT-beheerder
Conciërge

Stagiaires

Het is voor het onderwijs belangrijk dat er steeds nieuwe mensen opgeleid worden.

Wij bieden stagiaires van diverse opleidingen een beperkt aantal stageplaatsen aan
(PABO, SPW, EPI, UVA, CIOS).

Karin den Ouden - Smit
Merel van Hulten
Myrthe Raats
Leonie Suijker
Birgitte Niessen
Olivia Schoe-Kleywegt
Hanneke Ockers
Lysanne van der Voort
Sharenda van der Aalst
Remco Meijer
Dunja Ringers
Vanaf 15 september Linda Blok
Marco Zegers

Floyd van Dillen
Valesca Felix
Cheryll Lim-Apo

Inge La Haye-Teunissen
Claudia Baur
Marjolein Habets-Wobma

Tamara de Cuba-Loefstok
Zuly Deluquez-Munoz
Walid Gharib Zeidan
Ramon Luidens

Hoe ziet ons onderwijs eruit?

Op De Schakel schenken we aandacht aan de brede ontwikkeling van uw kind. We stemmen hier de leeromgeving op af.

Groep 1 en 2

In de groepen 1 en 2 staat het leren tijdens het spel voorop. We maken gebruik van de methode Kleuterplein.

Naast het lesprogramma in de klas gaan de kleutergroepen twee maal per week gymmen, spelen ze buiten of zijn op een andere manier bezig met bewegingsonderwijs.

In groep 2 zullen wij de oudste kleuters langzaam maar zeker voorbereiden op groep 3. Tevens wordt kinderen geleerd gedurende een bepaalde tijd met een werkje of spelletje bezig te zijn. Het is ook belangrijk dat het kind allerlei vaardigheden leert die het op school nodig heeft: opruimen, zelf je spullen pakken, met elkaar om gaan en je aan regeltjes houden.

Groep 3 t/m 8

Een leerling die de basisschool verlaat start altijd in het brugjaar. De uitgangspunten bij het begeleiden van de brugklasleerlingen zijn de vragen: Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Het leren in groep 3 t/m 8 ziet er anders uit dan in groep 1 en 2. Er wordt steeds meer met methodes gewerkt, met boeken, schriften, waarbij we ook ondersteunende software gebruiken met behulp van digibord en notebooks.

Dagplanning

In alle groepen wordt gewerkt met een dagplanning. In de groepen 1/2 wordt gewerkt met dagritmekaarten. Dit zijn plaatjes waarop te zien is wat de kinderen doen op een dag. In de groepen 3 t/m 8 staan de vakken in de volgorde van die dag op het bord in de groep. 's Morgens wordt op het bord de planning van de dag aangegeven.



Gedifferentieerd werken

Gedifferentieerd werken in drie groepen

Op De Schakel werken we gedifferentieerd. Hulp bieden aan kinderen die ergens moeite mee hebben of extra of uitdagende stof geven aan kinderen die op grond van hun vaardigheden wat meer aankunnen. Daarbij volgen we het tempo en kunnen van het kind. Voorwaarde voor gedifferentieerd werken is de zelfstandigheid van het kind en een goed klassenmanagement.

Als de leerkracht met een groepje kinderen aan het werk is, moeten de andere kinderen, zonder hulp van de leerkracht, bezig zijn. Hiervoor is het belangrijk dat er in een klas goede afspraken gemaakt worden en dat kinderen een goede werkhouding ontwikkeld hebben. Pas dan kan zelfstandig werken worden bereikt.

We hebben op schoolniveau een aantal afspraken gemaakt om het zelfstandig werken te bevorderen.

De afspraken hebben betrekking op:

- Werken in 3 instructiegroepen
- Blokje zelfstandig werken
- Gedifferentieerd aanbod

Werken in drie instructiegroepen

Vanaf groep 3 zijn de groepen onderverdeeld in drie instructiegroepen.

Iedere groep wordt onderverdeeld in *(een ster), *(twee sterren) of *(drie sterren)- groepen. Dit sluit aan op de aanpak in de methoden/leerboeken.

De *- groep krijgt na de klassikale instructie extra (verlengde) instructie. De leerkracht gaat dieper op de stof en de problematiek in en probeert d.m.v. verschillende strategieën de leerstof op passende wijze aan te bieden. Deze kinderen krijgen de verlengde instructie aan de instructietafel. Bij de kleutergroepen is er geen specifieke instructietafel, maar wordt de extra instructie gegeven in de kleine kring of aan een tafel in de groep.

De *-groep krijgt samen met de *- groep de klassikale instructie om daarna aan het werk te gaan.

*- kinderen kunnen aan het werk na een (ver)korte instructie. Hebben zij behoefte aan meer instructie dan mogen zij altijd aansluiten bij de *- groep.

Kinderen die moeite blijven houden om de verwerking uit te voeren worden aan de instructietafel geplaatst. Zij krijgen verlengde instructie. De leerkracht kan altijd kinderen vragen of verplichten om mee te doen met een bepaalde instructie.

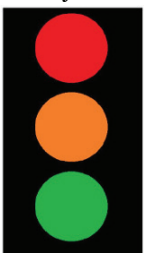
Groep 3 werkt bij het lezen in vier niveaus zoals de leesmethode Veilig Leren Lezen aangeeft. Zij gebruiken de benamingen ster, zon, maan en raket.

In de groepen 1 en 2 wordt ook met deze drie groepen gewerkt en wordt binnen de geleide en kleine kringactiviteit en onderwijs op maat aangeboden.

Uitgestelde aandacht

De leerkracht kan tijdens het zelfstandig werken niet altijd meteen vragen beantwoorden omdat hij/zij bijvoorbeeld aan het observeren is of een groepje leerlingen extra instructie geeft.

De leerkracht geeft voor de aanvang van het zelfstandig werken duidelijk aan dat hij/zij even niet beschikbaar is voor hulp. In de groepen 1/2 wordt dit kenbaar gemaakt door een ketting die de leerkracht omhangt en een rood handje dat opgehangen wordt. In de groepen 3 t/m 8 wordt het via een stoplicht weergegeven.



Heeft de leerkracht de ketting om of staat het stoplicht op rood, dan betekent dit dat hij/zij niet gestoord kan worden.

Bij het stoplicht betekent oranje dat je niks mag vragen aan de leerkracht maar wel aan andere kinderen. Groen betekent dat je zowel aan de leerkracht als aan de andere kinderen iets mag vragen.

Met de kinderen worden afspraken gemaakt over de werkmogelijkheden gedurende de periode dat de leerkracht niet mag worden gestoord en hoe ze problemen zelf kunnen oplossen.

Blokje zelfstandig werken

In de groepen 3 t/m 8 werken we naast het stoplicht, met een 'blokje zelfstandig werken'.

De kinderen kunnen hiermee aangeven waar ze behoefte aan hebben.

Het blokje, dat elk kind op tafel heeft, heeft drie kleuren (rood, oranje, groen) en een vraagteken. Als er zelfstandig een verwerking gemaakt moet worden, kunnen de kinderen zelf aangeven of ze niet gestoord willen worden en alleen willen werken, of ze willen samenwerken met een ander en of andere kinderen vragen mogen stellen. Ook kunnen ze aangeven dat ze een vraag hebben voor de leerkracht.



Methoden en lesaanbod

Kleuters

In de groepen 1 en 2 staat het leren tijdens het spel voorop. We maken gebruik van het lesprogramma Kleuterplein.

Per jaar worden er 6 thema's aangeboden, zoals bijvoorbeeld: thuis, vakantie, water, eten, kunst, en de jaargetijden. Daarnaast werken de groepen rondom thema's als Kinderboekenweek, Sint, Kerst. In elk thema komen alle ontwikkelingsgebieden en leerdoelen voor kleuters aan bod. Daarnaast worden activiteiten uit de werkmappen Fonemisch bewustzijn en Cijferend bewustzijn gebruikt om het taal- en rekenaanbod te versterken.

Nederlandse taal

De Nederlandse taal is voor veel van onze kinderen een uitdaging. Nederlands is de instructietaal op onze school, maar de Arubaanse samenleving kenmerkt zich door haar meertaligheid, waarbij het Nederlands veelal passief gebruikt wordt.

Al vanaf Prikichi beginnen we met extra taalaanbod. We ondersteunen leerlingen door extra aandacht te besteden aan woordenschatontwikkeling.

Vanaf groep 4 t/m werken we met de methode Taal Actief 4 voor taal, spelling en woordenschat en gebruiken we Nieuwsbegrip XL voor begrijpend lezen. Om extra te oefenen gebruiken we Bloon en Nieuwsbegrip XL voor thuis.

Lezen

Voor het technisch lezen gebruiken wij de KIM-versie van Veilig leren lezen in groep 3. In groep 4 t/m 6 werken we met de methode Estafette 3.

Om goed te leren lezen is het belangrijk dat kinderen veel lezen en dat gaat gemakkelijk wanneer het kind lezen ook leuk vindt! Daarom lezen de kinderen ook enkele keren per week uit een zelfgekozen boek.

Met behulp van Ralfi-lezen en Bouw Tutorlezen verhogen we het technisch leesniveau van kinderen die lezen (nog) moeilijk vinden.

Rekenen en wiskunde

Voor rekenen hanteren we vanaf groep 3 de methode Wereld in getallen 4. Voor kinderen die kunnen verdiepen en verrijken gebruiken we Plustaken Rekenen en Kien. Kinderen die rekenen moeilijk vinden kunnen werken met Maatwerk. Deze methodes bieden veel mogelijkheden de leerstof aan te passen aan de verschillen in tempo en niveaus van leerlingen.

Schrijven

Hiervoor gebruiken wij de methode Pennenstreken in groep 3 t/m 6. Belangrijk als u thuis met uw kind wilt schrijven, is dat u dezelfde letters gebruikt als die in de methode worden aangeboden. U kunt op school een voorbeeld krijgen.

Wereldoriëntatie

Hieronder vallen de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur- en techniekonderwijs. Groep 3 werkt met de methode De zaken en in groep 4 werken we met het Leerdoeboek van de methode Meander, Brandaan en Naut. In groep 5 t/m 8 wordt gewerkt met de methoden Meander, Brandaan en Naut. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen voor deze vakken huiswerk mee naar huis.



Gymnastiek

Alle groepen gaan één- à tweemaal per week naar de gymzaal voor gymnastieklessen. De lessen worden bijna het gehele jaar verzorgd door CIOStudenten uit Arnhem. Er wordt gewerkt met lessencycli onder toezicht van het CIO Arnhem. De leerkracht is altijd aanwezig bij de gymles.

De Schakel beschikt over een grote airconditioned gymzaal met veel materialen en gymtoestellen.

Vreemde talen

Voor Engels gebruiken we vanaf groep 1 de methode: Take It Easy. Voor Spaans werken we vanaf groep 7 met de methode: Juan y Rosa. Spaans wordt gegeven door een vakdocent.

Expressie activiteiten

Ieder kind krijgt wekelijks tussen de één à twee uur expressie. Onder de expressievakken verstaan we tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en drama. In de groepen 1 t/m 3 is expressie volledig gekoppeld aan de thema's. In de groepen 4 t/m 8 wordt door de week heen expressie in het rooster ingepland. Als bronnenboek hanteren we Moet je doen.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Leefstijl is de methode die wij vanaf groep 1 gebruiken voor het trainen van sociale vaardigheden. Het programma besteedt aandacht aan vaardigheden als kennismaken, luisteren, communiceren, zelfvertrouwen, gevoelens uiten, assertiviteit en weerbaarheid, conflicten oplossen, omgaan met groepsdruk, risico's inschatten en doelen stellen.

Goed burgerschap

Goed onderwijs bereidt kinderen voor op hun rol in en hun bijdrage aan de samenleving. Dit doen we onder andere door het behandelen van actueel nieuws en door de kinderen kennis bij te brengen over verschillende culturen, religies en etniciteiten.

21th century skills

Uiteraard besteden we ook aandacht aan 21th century skills, waarbij talentontwikkeling, eigenaarschap en samenwerken centraal staan.

Schoolbibliotheek

We beschikken over een schoolbibliotheek waar de kinderen de boeken van hun keuze kunnen vinden. Voor kinderen is het erg belangrijk dat zij naast het lezen op school ook thuis lezen. Plezier in het lezen is belangrijk voor de leesvaardigheid. U kunt met uw kind de bibliotheek bezoeken en een leuk boek lenen. Zo helpt u uw kind in zijn/haar ontwikkeling. De bibliotheek is geopend van 8.00-10.00 uur. De kinderen mogen de bibliotheek op dit tijdstip ook zelfstandig bezoeken.



Organisatie en leeromgeving

LEERTIJD

De resultaten die wij als school willen bereiken worden bepaald door allerlei factoren. Eén daarvan is de leertijd die wij besteden aan de belangrijkste vakken. De hoeveelheid leertijd die wij aan taal/lezen en aan rekenen/wiskunde besteden is hoog. Wij zijn ervan overtuigd dat onze leerlingen deze tijd nodig hebben om hun kansen in het voortgezet onderwijs te verhogen.

STRUCTUUR

In de groepen 1 en 2 hebben wij een voorkeur om te werken met heterogene groepen. In één groep worden kinderen van verschillende leeftijden geplaatst die zich bevinden in verschillende ontwikkelingsstadia. Zo kunnen ze elkaar stimuleren en ondersteunen. In de groepen werken de kinderen vaak zelfstandig of in kleine groepjes. Op die manier stimuleren we het zelfvertrouwen, de zelfstandigheid en de samenwerking van de kinderen. De materialen die we gebruiken worden flexibel ingezet, zodat recht gedaan wordt aan de verschillen tussen kinderen.

In de midden- en bovenbouw (groep 3 t/m 8) geven we de voorkeur aan leerstofjaargroepen. Dat wil zeggen dat in één groep kinderen zitten van ongeveer dezelfde leeftijd. We hebben hierdoor meer mogelijkheden om te anticiperen op de niveauverschillen tussen kinderen. Daarnaast is het een structuur die door veel scholen in Nederland en op Aruba wordt gevolgd en daarmee herkenbaar is voor veel kinderen.

Gezien de grootte van onze school is het niet altijd mogelijk onze voorkeur te verwezenlijken en zijn er in midden- en bovenbouw ook combinatiegroepen. De groepsleerkrachten overleggen wekelijks over de leerstof; u mag er dus vanuit gaan dat er geen gepland niveauverschil tussen groepen bestaat. Elke jaargroep krijgt dus hetzelfde aanbod.

GROEPSGROOTTE

De gemiddelde groeps grootte ligt tussen de 16 en 23 leerlingen. Als dit niet lukt zoeken we altijd naar oplossingen om de kwaliteit van onderwijs te garanderen.

COMPUTERS EN DIGITALE SCHOOLBORDEN

In de groepen 1 t/m 8 wordt lesgegeven met behulp van digitale schoolborden. Dit maakt het onderwijs voor kinderen heel boeiend en levendig. De buitenwereld kan op deze wijze heel gemakkelijk binnen gehaald worden. Beeld en geluid kunnen de lessen ondersteunen en zo de leerstof inzichtelijker maken en met meer herkenningpunten in het geheugen verankeren.

ICT neemt een steeds belangrijkere plaats in ons onderwijs. Alle groepen van onze school beschikken over computers en chromebooks. Deze zijn aangesloten op een netwerk, waardoor alle groepen beschikking hebben over internet en kennisnet.

Computers zijn ook zeer geschikt om het onderwijs op maat vorm te geven. Onze software geeft ons de mogelijkheid om leerlingen via de computer op eigen niveau te laten oefenen.

Binnen onze school hebben wij een deskundige ICT-medewerker die het ICT-systeem beheert. Bij het gebruik van het internet gelden een aantal regels die voorkomen dat kinderen met ongewenste informatie in aanraking komen.

Veilig computergebruik vinden we belangrijk. Het internet is beveiligd en leerlingen mogen niet op internet zonder overleg met de leerkracht.

De leerlingen van groep 8 mogen op afgesproken dagen een device mee naar school brengen om tijdens de les op te werken o.l.v. de leerkracht.

HUISWERK

Op school zijn voldoende mogelijkheden om de aangeboden stof te verwerken en in voorkomende gevallen ook de aangeboden verdiepingsstof te verwerken. Er is echter één uitzondering. Soms wordt in overleg met de ouders, groepsleerkracht en/of zorgcoördinator besloten om thuis extra te oefenen. Het betreft dan een vaardigheid, die door de extra oefening(en) thuis, beter door het kind zal worden beheerst.

Nieuwe onderdelen worden thuis niet aangeleerd, dit wordt in de groep door de groepsleerkracht gedaan.

Toch kiezen we ervoor om vanaf groep 4 te starten met huiswerk. Kinderen van groep 4 t/m 8 krijgen elke vrijdag huiswerk mee naar huis, dat de daaropvolgende donderdag ingeleverd moet worden. Naast het reguliere huiswerk, krijgen de leerlingen van groep 5 t/m 8 eenmaal in de twee weken huiswerk mee om te leren voor de toetsen van wereldoriëntatie en krijgen de leerlingen van groep 7 en 8 geregeld huiswerk voor Engels en Spaans. Vanaf groep 4 starten de kinderen met spreekbeurten en vanaf groep 6 wordt dit uitgebreid met werkstukken en boekbesprekingen die thuis worden voorbereid.

Wij geven huiswerk mee om kinderen te laten wennen aan huiswerk maken, maar ook om de in de klas aangeboden oefenstof nog een keer extra in te oefenen.

Bijkomend voordeel is dat de ouders zien hoe het kind werkt en wat het presteert. Het leren plannen en het leren gebruiken van een agenda is belangrijk. Daarom wordt in groep 7 de agenda geïntroduceerd. Het leren werken op een vaste plek en op een vast moment en het bezig zijn met schoolse zaken thuis is mede een voorwaarde tot succes in het vervolgonderwijs. Het leren studeren kost veel tijd en oefening. Wij verwachten van u als ouders dat u uw kind zult ondersteunen bij het plannen en leren van het huiswerk.



Leefregels

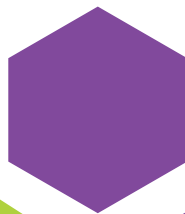
Iedereen zet zich in voor een fijne sfeer op school. We spelen samen en zijn vriendelijk naar elkaar.

We raken elkaar of elkaars spullen alleen aan als de ander dat ook goed vindt.

We zorgen goed voor de natuur en onze omgeving. Rommel gooien we dus in de prullenbak.

We komen op tijd en laten anderen niet op ons wachten.

Als iemand iets doet wat je niet leuk vindt zeg je: "Stop, hou er mee op. Ik vind.....niet leuk." Als de ander niet stopt, ga dan naar je juf of meester of naar de pleinwacht.



Aanvullende activiteiten

Kinderboekenweek

Om het leesplezier te bevorderen organiseren wij elk jaar tijdens het thema van de Kinderboekenweek een “de avond van het boek” wat een avondvullend programma is voor leerlingen en ouders.

Sint en Kerst

Rond 5 december brengt Sint een bezoek aan onze school. Kerst vieren we feestelijk met een speciaal kerstdiner in elke groep.

Carnaval

Carnaval betekent groot feest op Aruba. Om in de sfeer te komen organiseren we op school altijd een aantal leuke carnavalsactiviteiten. Het afgelopen jaar was dit een groots feest op ons plein.

Dag van de Vlag en Volkslied

en Koningsdag.

De vieringen die wij voor deze feestdagen op onze school organiseren zijn uitstekende momenten om leerlingen de Arubaanse en Nederlandse cultuur te laten ervaren.

Schoolkamp

De kinderen van groep 8 gaan op schoolkamp. Het kamp duurt drie dagen. Alle leerlingen gaan mee, samen met de eigen leerkracht en een aantal andere leerkrachten van de school. We organiseren allerlei kampactiviteiten gericht op samenwerking, nieuwe ervaringen en gezelligheid.

Sport

Elk jaar organiseren wij een sportdag voor alle leerlingen van onze school. Daarnaast volgen wij de schoolsportkalender van IBISA. IBISA organiseert elk jaar schoolsportcompetities tussen scholen. Elk jaar nemen we deel aan het voetbaltoernooi. Deelname aan overige activiteiten is afhankelijk van de animo onder de kinderen. U ontvangt meer informatie als uw kind zich heeft ingeschreven voor één van deze sporten

Schoolreis en Er-op-uit

Elk jaar gaan we met de kinderen op schoolreis. Doelstelling hiervan is om een leuke afsluitende activiteit voor de leerlingen te organiseren. Regelmatig gaan groepen Er-Op-Uit. Wij maken graag gebruik van mogelijkheden om met de leerlingen op pad te gaan in het kader van educatieve ondersteuning.



Time 2 Play

MIDDAGPROGRAMMA TIME2PLAY

Time2play verzorgt een middagprogramma aansluitend op de schooltijden voor leerlingen vanaf 4 jaar.

Het middagprogramma bestaat uit drie onderdelen:

1. Sport en spel

Er zal gezorgd worden voor een afwisselend programma met diverse sporten en sportoefeningen en spellen. Het plezier van samenspelen is een belangrijk element.

2. Educatie

We bieden het volgende aan: huiswerk maken en huiswerkbegeleiding, taalstimulering met een aanbod om het Nederlands meer eigen te maken, (voor)lezen, educatieve spelletje (bv op de computer).

3. Ontspanning

Gezelschapspelletjes en andere activiteiten om de dag ontspannen en gezellig af te sluiten.

Elke middag doorlopen de leerlingen alle drie de onderdelen in het programma. We maken een onderverdeling in groep 1-4 en groep 5-8. Meester Floyd, Juf Valesca en Juf Cheryll voeren dit programma uit samen met de CIOS stagiaires. De inhoud is als volgt, de indeling wisselt per dag:

- Lunch (we lunchen gezond, dus een fastfoodmaaltijd wordt niet toegestaan)
- Sport en spel;
- Educatie;
- Ontspanning:

Time2play is geopend tot half zes, maar u mag uw kind ook eerder ophalen.

U kunt uw kind aanmelden via de administratie.

Aan Time 2 Play zijn extra kosten verbonden.



Leerlingenzorg

De Schakel staat voor goede leerlingenzorg. Door onze kleinschaligheid is er intensief contact met kinderen en is er veel persoonlijke aandacht. Een kind moet goed in zijn vel zitten en zich thuis voelen op school. Soms maken de leerkracht, het team of de ouders zich zorgen over de ontwikkeling van een kind. Dat kan zijn op het gebied van leren, het gedrag of de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Wij bieden aan kinderen extra zorg als dit wenselijk is.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Om de kinderen goed te kunnen volgen hanteren wij een leerlingvolgsysteem. Dit bestaat uit Nederlandse genormeerde toetsen die op vaste momenten gedurende de schoolloopbaan worden afgenomen. Zo wordt er getoetst op lezen, spelling, begrijpend lezen, rekenen, woordenschat en sociaal emotionele ontwikkeling. De toetsen/instrumenten die wij gebruiken zijn CITO-LOVS, Zien (leerlingvolgsysteem voor sociaal emotionele ontwikkeling voor de groepen 3 – 8) en Kijk! (observatie- en registratie instrument groepen 1-2).

Daarnaast worden er ook methode-gebonden toetsen afgenomen op alle vakgebieden. Tot slot zijn de leerkrachten geschoold in het observeren van de leerlingen gedurende de schooldag en nemen zij de informatie die ouders over hun kinderen te bieden hebben mee.

GROEPSLEERKRACHT

Alle gegevens die vanuit het leerlingvolgsysteem worden verzameld, bepalen hoe de groepsleerkracht het kind verder gaat helpen in zijn/haar ontwikkeling. Tijdens de oudergesprekken rondom de rapporten wordt u door de groepsleerkrachten geïnformeerd over de vorderingen van uw kind.

De groepsleerkracht is de spil in de begeleiding van de ontwikkeling van het kind.

In overleg met de groepsleerkracht kunnen ouders ook tussentijds een afspraak maken als zij dit wensen. Mocht een groepsleerkracht zich zorgen maken over een leerling, dan zal hij/zij contact opnemen met de ouder/verzorger.

ZORGTEAM

Als de ontwikkeling van het kind meer aandacht vraagt, komt het zorgteam in actie. Daarin werken zorgcoördinator en schoolleider samen. Het zorgteam neemt besluiten die leiden tot onderzoeken bij leerlingen, bepaalt welke kinderen in aanmerking komen voor remedial teaching en geeft waar nodig advies aan groepsleerkrachten en ouders/verzorgers. U wordt als ouders altijd betrokken bij de gang van zaken. Wanneer er nadere onderzoeken moeten worden verricht wordt aan ouders gevraagd hiervoor toestemming te verlenen.

ZORGCOÖRDINATOR

De zorgcoördinator begeleidt de trajecten van leerlingen met een zorgvraag die niet alleen door de groepsleerkracht kan worden opgelost. Soms is daarbij de inzet van externe hulpverleners wenselijk of noodzakelijk.

Als het wenselijk is voor een kind om een eigen leerlijn te volgen, stellen we in overleg met ouders een leerovereenkomst op. Hierin staan afspraken over verwachtingen, de doelen voor de leerling, de beschikbare ondersteuning en begeleiding die wij als school bieden.

Door hoge verwachtingen te hebben van kinderen, halen wij het optimale uit kinderen. Zorg wordt natuurlijk niet alleen gegeven aan kinderen die moeite hebben met de aangeboden leerstof, maar ook aan hen die meer uitdaging nodig hebben dan de 'gemiddelde leerling'.

SOCIALE VEILIGHEID

Basisschool de schakel besteed veel aandacht aan de sociale veiligheid van leerlingen, ouders en teamleden. In de klassen wordt er gewerkt met de methode leefstijl. We besteden aandacht aan de week tegen het pesten. De leerlingen vullen twee maal per jaar een vragenlijst in over hun welbevinden en betrokkenheid. vijf maal per jaar vergadert de leerlingenraad en bespreekt de aandachtspunten. Wij hechten veel waarde aan de feedback van ouders. Wanneer u hoort dat uw kind wordt gepest of u merkt dat hij/zij niet lekker in zijn vel zit meldt dit direct bij de leerkracht.



REMEDIAL TEACHING

Binnen een plan van aanpak kan sprake zijn van extra begeleiding. Extra begeleiding van kinderen wordt in principe verzorgd door de eigen leerkracht. Extra begeleiding kan ook speciale hulp inhouden die door de remedial teacher wordt verzorgd aan kinderen die moeite hebben met de leerstof. Of aan kinderen die uitblinken, maar ook aan kinderen met sociaal-emotionele problemen. Dit gebeurt zowel binnen als buiten de groep. De remedial teacher wordt aangestuurd door de zorgcoördinator. Zij is altijd op de hoogte van de extra begeleiding. Vanzelfsprekend krijgt u als ouder alle nodige informatie hierover.

FACILITEITEN VOOR DYSLECTICI

Onze school heeft veel ervaring met dyslectische leerlingen. Leerlingen met gediagnosticeerde dyslexie krijgen tijdens toetsmomenten en in de les verschillende faciliteiten aangeboden ter verbetering van hun prestaties.

EXTERNE VOORZIENINGEN

Wanneer de problematiek bij een kind van dien aard is dat onze school de leerling niet alleen verder kan helpen, kunnen wij het advies geven aan ouders om hulp van buiten de school in te schakelen. Onze school heeft een netwerk opgebouwd bestaande uit instanties en personen met expertise op diverse terreinen, zoals: logopedie, psychologie, kinder- en jeugdpsychiatrie, orthopedagogie, osteopathie, kindercoaching. Over een dergelijk traject voeren de ouders de regie en bieden wij begeleiding en advies aan.

De kosten van het onderzoek zijn altijd voor rekening van de ouders. De hoogte ervan is afhankelijk van de toets/begeleiding. Op Aruba is voor De Schakel geen uitgebreid systeem van schoolbegeleiding beschikbaar zoals het netwerk waarop in Nederland iedere school kan terugvallen.

Wel kunnen wij op verzoek contact leggen met netwerken in Nederland en in de regio. U kunt de schoolleider hierover om advies vragen. Ook Stichting NOB (zie adressen) kunt u vragen voor doorverwijzadressen naar organisaties die individueel onderzoek en adviezen kunnen verzorgen.

DOUBLEREN

Ondanks alle inzet om het onderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten bij elk kind kan het soms wenselijk zijn om een kind te laten doubleren. Dit gebeurt altijd na overleg met de ouders.

KLEUTERPERIODE

Onze jongste leerlingen worden opgevangen in groep één.

Hoe lang duurt de kleuterperiode (groep 1 en 2)?

- De kinderen die tussen 1 mei en 30 september 4 jaar worden starten op de eerste schooldag na de zomervakantie in groep 1. Hun kleuterperiode duurt 2 schooljaren (groep 1 en 2).
- De kinderen die tussen 1 oktober en 30 april 4 jaar worden kunnen vanaf de dag dat ze 4 worden instromen in groep 1 (wij noemen ze instromers). Hun kleuterperiode duurt vanaf de eerste schooldag tot de zomervakantie en daarna nog twee volle kleuterjaren in groep 1 en 2.
- Wij bieden de mogelijkheid om instromende kleuters te laten wennen door middel van een aantal zogeheten “wendagen”. De leerkrachten plannen in eerste instantie 1 dag in waarop de kinderen kunnen wennen. Indien de leerkracht denkt dat het nodig is kunnen er meer dagen ingepland worden.

VERKORTE KLEUTERPERIODE

Bij hoge uitzondering laten wij kinderen wel eens iets eerder door stromen naar groep 1.

Bij deze afweging handelen we altijd in het belang van het kind.

De richtlijn van de Nederlandse Onderwijsinspectie is dat kinderen gemiddeld tussen de 1,5 en 2,5 jaar in groep 1-2 zitten.

Kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari zijn ingestroomd worden extra goed geobserveerd.

Hierdoor wordt er een weloverwogen keuze gemaakt of een kind in aanmerking komt voor een “verkorte kleuterperiode”, waarbij een kind eerder kan doorstromen naar groep 3.

GROEPSSAMENSTELLING

De Schakel is een school in beweging. Vanwege de speciale positie die wij op Aruba innemen, zijn er elk jaar veel nieuwe en vertrekkende kinderen. Vanwege de doorstroming is het niet altijd haalbaar om kinderen in dezelfde groep te houden. We proberen er altijd voor te zorgen dat elk kind met enkele bevriende kinderen in een groep wordt geplaatst. Aangezien pas in de maanden juni en juli een betrouwbaar beeld ontstaat van de blijvende en nieuwe leerlingen voor het nieuwe schooljaar, verneemt u pas vlak voor het einde van het schooljaar in welke groep uw kind in het nieuwe schooljaar geplaatst wordt.



Vervolg onderwijs

NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Na het basisonderwijs volgt het voortgezet onderwijs. Wij volgen een vast protocol bij het formuleren van de adviezen voor het voortgezet onderwijs.

Aan het einde van de schoolloopbaan op de basisschool stromen onze leerlingen door naar het voortgezet onderwijs. Het advies voor het V.O wordt afgeven in maart bij het 2de rapport in groep 8. In groep 7 ontvangen leerlingen bij het tweede rapport een voorlopig advies.

Dit advies wordt uit de volgende componenten opgebouwd:

- De schoolresultaten van de leerling in de boven-bouw (rapporten)
- Uitslagen CITO-LOVS (alle jaren). Daarnaast neemt groep 8 omstreeks april/mei deel aan de Centrale Eindtoets Primair onderwijs uit Nederland.
- Observaties van de leerkrachten van groep 7 en 8 betreffende de werkhouding en motivatie van de leerling.
- Uitslag doorstroomtoets Aruba.

In november is er voor de ouders en leerlingen van groep 8 een informatieavond over het voortgezet onderwijs. De leerlingen worden ook door de eigen leerkracht op verschillende momenten geïnformeerd. In november wordt met alle ouders een oriënterend gesprek gevoerd over de overgang van hun kind naar het V.O.

In maart bepaalt de school het schooladvies en wordt u uitgenodigd voor een gesprek.

In maart moet op Aruba uw kind aangemeld worden bij een school. Voor een aantal scholen coördineren wij dit. In Nederland moeten kinderen vóór 1 maart worden aangemeld door ouders.

OVERGANG NAAR EEN ANDERE SCHOOL

Op een school als de onze is het normaal dat kinderen voortijdig vertrekken. Wij hebben daarom ruime ervaring met het meegeven van de juiste informatie aan de kinderen die hun schoolloopbaan voortzetten in het Nederlandse basisonderwijs. Wij vragen ouders ons zo spoedig mogelijk te informeren over vertrek naar Nederland. De groepsleerkrachten besteden namelijk de nodige aandacht aan een vertrek en dat vraagt voorbereidingstijd. Voor de nieuwe school ontvangen de ouders een leerling-dossier.

Het dossier omvat:

- het onderwijskundig rapport
- CITO-LOVS resultaten
- uitschrijvingverklaring
- kopie van het laatste rapport



Resultaten

OPBRENGSTEN

De Schakel werkt opbrengstgericht. Dit doen we bewust omdat we op deze manier de kwaliteit van de het onderwijs kunnen controleren en verbeteren.

Alle resultaten van de groepen 1 tot en met 8 worden bijgehouden door de leerkrachten in een groepsmap. De leerkracht bespreekt en evalueert de map met de zorgcoördinator. Er worden doelen gesteld die de leerkrachten met de groep, maar ook met de individuele leerlingen willen behalen. Over de manier waarop ze die doelen willen gaan behalen wordt goed nagedacht. Hierdoor zijn de leerkrachten zich bewust van hun eigen handelen.

Elk schooljaar overlegt de school de opbrengsten van de leerlingen aan de Inspectie van het Onderwijs. Deze geeft aan dat de opbrengsten van de leerlingen gedurende de schoolloopbaan en aan het einde van groep 8 voldoende zijn. Dit betekent dat de leerlingen passende scores behalen op de Nederlandse genormeerde toetsen (CITO-LOVS).

ONDERWIJSINSPECTIE

De Nederlandse onderwijsinspectie houdt toezicht op onze school en komt elke 4 jaar ook persoonlijk op bezoek. Tijdens het laatste bezoek benoemde de inspectie de volgende sterke punten van de school:

- De positieve pedagogische benadering, de leerlingen geven aan dat ze echt gezien worden.
- De betrokkenheid van de leerlingen is hoog in de lessen door de persoonlijke benadering.
- Het leerstofaanbod is verder geactualiseerd en volledig up to date.
- Differentiatie en afstemming op niveauverschillen hebben structureel een plaats gekregen.
- De inrichting van de leerlingenzorg en kwaliteitszorg,
- Regelmatig worden evaluaties uitgevoerd en vraagt de school ouders naar hun mening over het onderwijs.

De gegevens die beschikbaar komen worden geanalyseerd en gebruikt bij het formuleren van de doelstellingen voor nieuwe - of verbeteracties.

In december 2019 komt de Nederlandse onderwijsinspectie weer op bezoek.

SCHOOLPLAN

Elke vier jaar omschrijven wij in ons schoolplan wat wij met ons onderwijs willen bereiken, op welke manier en met welke middelen wij dat willen gaan doen. We maken vooraf een analyse van wat ons te doen staat en wat er vanuit de maatschappij op ons af komt. Hiermee zorgen we ervoor dat we planmatig en doordacht blijven handelen. Vanuit dit schoolplan en alle gegevens die we betrekken uit onze andere kwaliteitsinstrumenten bepalen we wat er de komende jaren op ons programma zal staan.

Hieronder vindt u een overzicht van wat uitgevoerd is in het afgelopen jaar:

- Er zijn drie leerteams geformeerd die zich bezig hebben gehouden met:
- Handelings- en opbrengstgerichtwerken.
- ICT 4 componenten (21ste eeuws vaardigheden)
- Eigentijdse didactische vaardigheden
- De leesmethode Estafette is ingevoerd voor groep 4 t/m 6.

Voor het komend schooljaar zullen drie nieuwe leerteams zich richten op het verder ontwikkelen van:

- Ouderbetrokkenheid
- ICT 4 componenten (21ste eeuws vaardigheden)
- Creativiteit

Bij de leerteams, maar ook daarnaast, zal talentontwikkeling, eigenaarschap bij leerlingen en samenwerken centraal staan.

Organisatie

Basisschool de Schakel

MANAGEMENTTEAM

Het managementteam van Basisschool de Schakel bestaat uit de directeur en de schoolleider. Het managementteam geeft richting aan de onderwijskundige en pedagogische vormgeving van het onderwijs. De schoolleider heeft intensief contact met de leerkrachten, zorgcoördinator, ouders en kinderen. Als ouders (leer)problemen signaleren bij hun kind en na overleg met de leerkracht zich zorgen blijven maken, kunnen zij altijd contact opnemen met de schoolleider en indien gewenst daarna met de directeur.

MEDEZEGGENSCHAP

De Schakelraad is het orgaan binnen de school waarin ouders en docenten meedenken en mee praten over het beleid in de school. Zij geven advies aan de directie en het bestuur.

Samenstelling:

Ouders:

Frank Snijders (voorzitter)
Carlos Maduro
Gillian de L'Isle
Rixt Kramer
Chantal Beke
Kiki van der Werf
Audrey Smit

Team:

Merel van Hulten
Cheryll Lim-Apo
Lot Smilde
Jan Pieter Rijnsaardt

Ouders kunnen vragen over de gang van zaken op school altijd stellen aan de groepsleerkracht, schoolleider of de directeur van de school. Wanneer dit niet voldoende is kunnen zij contact opnemen met de oudergeleding van de Schakelraad. De Schakelraad is bereikbaar via **e-mail: schakelraad@schakelaruba.com**. Meer informatie over de Schakelraad kunt u vinden op onze website **www.schakelaruba.com**.



Stichting Onderwijs Combina

STICHTING ONDERWIJS COMBINA

Stichting Onderwijs Combina verzorgt particulier onderwijs op maat voor leerlingen op Aruba. De onderwijsgemeenschap bestaat uit het Peuterschool Prikichi, Basisschool de Schakel en het Schakel College. Onze scholen zijn herkenbaar aan het inspirerende Nederlandse georiënteerde en kwalitatief goede onderwijs, waar ruimte is voor passie en persoonlijke aandacht.

Wij streven naar een passende opleiding voor ieder kind, waarin middels flexibele trajecten en met inzet van moderne media en werkvormen de leerlijn vorm krijgt. We houden rekening met individuele verschillen en achtergronden.

Dit maakt de Stichting mogelijk door flexibel en slagvaardig haar ambities vorm te geven. De goede samenwerking onderling en met externe belanghebbenden creëert een vernieuwende en dynamische omgeving waarin het potentieel van leerlingen zo goed mogelijk gestimuleerd wordt.

Het bestuur van de stichting bestaat uit vijf leden met een diversiteit aan ervaring en achtergronden.

Voorzitter: Sudesh Manichand

Penningmeester: Wilco Stroo

Secretaris: Marjan Groot

Bestuurslid: Geert Rep

Bestuurslid: Cecilia Liew

PRIJSBELEID

Basisschool de Schakel is een particuliere school. Met het schoolgeld worden alle kosten van school betaald: huisvesting, salarissen, leermiddelen, infrastructurele omgeving, etc.

De jaarrekening ligt ter inzage bij de directie.

Het bestuur stelt uiterlijk in juni van elk schooljaar de nieuwe tarieven vast voor het volgende schooljaar. Op onze website **basis.schakelaruba.com** vindt u hierover specifieke informatie en de algemene voorwaarden van de stichting.



Praktische informatie

VAKANTIE

Aanvang schooljaar
Oktobervakantie
Kerstvakantie
Dia di Betico
Carnavalsvakantie
Dag van de Vlag
Paasvakantie
Koningsdag
Dag van de Arbeid
Hemelvaart
Zomervakantie

donderdag 15 augustus
vrijdag 4 oktober t/m vrijdag 11 oktober
maandag 16 december t/m vrijdag 3 januari
vrijdag 24 januari
maandag 17 februari t/m maandag 24 februari
woensdag 18 maart t/m vrijdag 20 maart
donderdag 9 april t/m vrijdag 17 april
maandag 27 april
vrijdag 1 maart t/m maandag 4 maart
vrijdag 22 mei
maandag 13 juli t/m donderdag 20 augustus

ADMINISTRATIE

TELEFONISCH

De administratie is op werkdagen telefonisch bereikbaar van 7.00 uur tot 15.30 uur via nummer (+297)5871583/4.

Wij maken indien nodig graag een aanvullende afspraak.

BEREIKBAAR PER MAIL

De school is via mail per bereikbaar via info@schakelaruba.com

Bij de administratie kunt u terecht voor:

- Het telefonisch of schriftelijk doorgeven van wijzigingen van adresgegevens, telefoonnummer, etc;
- Het aanvragen/aanreiken van formulieren e.d. waarvoor de handtekening van de schoolleiding of een stempel van de school nodig is;
- Betalingen e.d.;
- Ziekmeldingen

Wij maken indien nodig graag een aanvullende afspraak.

ZIEKTE, BETERMELDING EN LESVERZUIM

Wij verwachten dat ouders/verzorgers bij ziekte van hun kind de ziekmelding voor 09.00 uur doorgeven aan de administratie (+297)5871583/4. Als uw kind langer ziek is/blijft, kunt u contact opnemen met de leerkracht of hij/zij zal u zelf benaderen om bepaalde afspraken te maken ten aanzien van huiswerk. Ook wat betreft andere “medische gegevens” is het belangrijk dat de school op de hoogte is. Denkt u daarbij bijvoorbeeld aan: allergieën, medicijngebruik, veelvuldig naar de wc gaan. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, zullen we altijd proberen u thuis of op het werk te bereiken. Zorgt u er dus voor dat we altijd beschikken over uw actuele mobiele telefoonnummer(s).

Ongeoorloofd verzuim wordt conform de wet- en regelgeving op Aruba doorgeven aan de leerplichtambtenaar.



OP TIJD AANWEZIG

Van onze leerlingen verwachten we dat ze tijdig op school zijn. Dit betekent minimaal 5 minuten voor aanvang van de lessen.

Begintijd

- Vanaf 7.30 uur is pleinwacht aanwezig op het schoolplein.
- Om 7.40 uur gaat de eerste bel en gaat het lokaal open.
- Om 7.45 uur klinkt de tweede bel en begint de les.
- Leerlingen worden dan geacht in de klas aanwezig te zijn.
- De ouders van groep 1 t/m 4 mogen hun kind tot in de klas brengen.
- Ouders dienen de klas om 7.45 uur te hebben verlaten.

De lessen beginnen stipt om 7.45 uur. Zorgt u er dus voor dat uw kind op tijd is.



Eindtijd

- Om 13.15 uur gaan alle groepen uit.
- Ouders van leerlingen in groep 1 en 2 halen de leerlingen bij de deur van het lokaal op.

Te laat!

Te laat komen is storend voor de groep en voor het kind dat te laat komt niet leuk. Wij registreren een te laat melding altijd in onze administratie. De schoolleider zal met u contact opnemen bij meerdere te laat meldingen.

RAPPORTEN

Leerlingen ontvangen 2 keer per jaar (januari en juli) een rapport. In november en april krijgen zij een cijferlijst. Instromende kleuters in groep 1 en leerlingen die gedurende het schooljaar instromen en korter dan 3 maanden op onze school zijn ontvangen tijdens de eerstvolgende rapportronde nog geen rapport.

In het begin van het schooljaar houden wij oudervertelgesprekken. Na het eerste rapport zijn er ook oudergesprekken. Elke ontwikkelingsfase stelt andere eisen en elke jaargroep heeft specifieke leerinhouden. Daarom wordt er afhankelijk van het leerjaar van uw kind op verschillende wijzen aan u gerapporteerd.

COMMUNICATIE MET OUDERS

Elke twee weken ontvangen de ouders een digitale Nieuwsbrief met daarin interessante, algemene informatie en de maandkalender.

Twee of drie klassen vertellen ook iets over een onderwerp waar zij mee bezig zijn.

Wij werken met Klasbord. Middels een app op uw mobiele telefoon wordt u op de hoogte gehouden van activiteiten in de klas van uw kind.



LEERMIDDELEN

Alle leermiddelen (boeken, werkboekjes, schriften, mappen, etc.) die uw kind op school nodig heeft, worden kosteloos beschikbaar gesteld. Als leerlingen bepaalde leermiddelen beschadigen of verliezen, moeten deze door de ouders vergoed worden. Wij maken de leerlingen bewust van het op de juiste wijze omgaan met de spullen; wij hopen dat de ouders ons daarin ondersteunen door dit eveneens van hun leerlingen te vragen.

ETEN EN DRINKEN

Tijdens de pauzes (tweemaal per dag) kunnen de leerlingen iets eten en/of drinken. Wij verzoeken u gezonde hapjes mee te geven en geen priklimonade, chips of snoep. Buiten staan watercoolers waar leerlingen ook tijdens lestijden water kunnen gaan drinken.

TRAKTEREN OP SCHOOL

Jarig zijn is een feestje en natuurlijk mag uw kind dan trakteren op school. Voor ieder kind is zijn/haar verjaardag vieren in de klas een fijne gebeurtenis. Je staat even in het middelpunt en je mag trakteren in je groep. Wij willen graag dat de traktatie gezond en eenvoudig is. Het is een extraatje en geen vervangende maaltijd. De leerlingen mogen alleen iets

trakteren in de klas, we geven geen traktatie mee naar huis. Als u uw kind toch een extra traktatie meegeeft zullen wij die weer aan u mee terug naar huis geven. U kunt altijd even overleggen met de leerkracht als u vragen heeft over het trakteren.

GYMNASTIEK EN GYMKLEDING

De groepen 1-2 en 3 gymmen twee keer per week. De overige groepen gymmen één keer. Leerlingen die niet kunnen meedoen met de gym, gaan wel naar de gymzaal en blijven aan de kant zitten.

De leerlingen van groep 1-2 gymmen in de kleding die ze die dag aan hebben en op blote voeten.

Vanaf groep 3 nemen de leerlingen gymkleding in een tasje mee naar school en kleden zij zich om in de kleedkamers. Vanaf groep 3 zijn gym schoenen verplicht. Zonder gymkleding mag een kind niet meedoen met de les. Als gymkleding dragen leerlingen een T-shirt met korte broek of een turnpak.

PRIVACY

Stichting Onderwijs Combina mag foto's, video's, geluidsfragmenten of andere materiaal van op onze scholen ingeschreven leerlingen gebruiken voor promotionele doeleinden van onze scholen, tenzij de leerling of diens wettelijke vertegenwoordigers hier vooraf schriftelijk bezwaar tegen heeft gemaakt bij de schoolleiding

INFORMATIEPLICHT AAN OUDERS

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Er zijn echter wel verschillen. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin ouders verkeren.

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun leerlingen hebben is het duidelijk. Zij krijgen gezamenlijke alle informatie over hun kind. Na een echtscheiding moeten scholen in principe gelijke informatie aan ouders verschaffen. Wanneer beide ouders het gezag hebben, zijn zij beiden aanspreekpunt. Tevens moet de school de ouder zonder gezag van informatie voorzien, als hij of zij daar zelf om vraagt. Het gaat daarbij om het verschaffen van informatie rondom belangrijke feiten en omstandigheden die betrekking hebben op zijn/haar zoon en/of dochter. Wanneer de school de ouders niet van informatie mag voorzien, moet dit zijn vastgelegd in juridisch document (zie **basis.schakelaruba.com** onder het kopje veiligheid).

KLACHT

Ons uitgangspunt is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen opgelost. Als dit niet lukt, kan overleg met de schoolleider, directeur of bestuur volgen.

De ouder kan een beroep doen op de Schakelraad om een bemiddelende functie te vervullen.



ZIEKTE VAN DE LEERKRACHT

Gelukkig is het ziekteverzuim op onze school erg laag. Maar mocht het onverhoopt toch voorkomen dat een leerkracht afwezig is, dan zal het in de regel zo zijn dat er een invaller komt. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn dan zal de groep intern opgevangen worden. Dat kan betekenen dat een stagiaire onder verantwoordelijkheid van een leerkracht de groep overneemt of dat de groep verdeeld wordt over de andere groepen. Zijn alle mogelijkheden uitgeput dan worden ouders één dag van tevoren schriftelijk verzocht hun kind één dag thuis te houden. Indien noodzakelijk wordt u telefonisch op de hoogte gebracht van de actuele situatie. Als de situatie onopgelost blijft, krijgen de leerlingen van groep 8 een brief mee waarin staat dat zij de volgende dag geen les hebben. Duurt de situatie voort dan is de dag erna de volgende groep aan de beurt om thuis te blijven.

SEKSUELE VOORLICHTING

In groep 8 krijgen de leerlingen binnen het reguliere lesprogramma ook seksuele voorlichting. Dit gebeurt eenmaal per jaar door de vakdocent biologie van het Schakel College op een wijze die past bij de leeftijd en ontwikkeling van onze leerlingen. Natuurlijk zijn we altijd bereid om dit verder met de betrokken ouders te bespreken en toe te lichten. U hoort van te voren van ons wanneer de les plaatsvindt.

KLEDING EN VERZORGING

Op onze scholen bepalen leerlingen zelf hoe zij zich kleden. Wij adviseren dichte schoenen/sandalen of slippers met een bandje aan de achterkant. Wel moet de manier waarop iemand zich kleedt gepast zijn. Dit betekent dat de vereiste sociale contacten goed mogelijk zijn en de kleding passend is in de context van een schoolsituatie waar leerlingen vanuit verschillende achtergronden en geloofsovertuigingen samen zijn. Vanzelfsprekend mag de kleding niet leiden tot gevaarlijke (werk)omstandigheden voor de leerling zelf of voor anderen. Er wordt van leerlingen, medewerkers een hygiënisch voorkomen verwacht. Leerlingen en medewerkers dragen tijdens schoolse activiteiten gepaste kleding. De schoolleiding is gerechtigd en verplicht toe te zien op de naleving van deze afspraak.

ONGELUK

Als er op school een ongelukje met uw kind mocht gebeuren, nemen we contact met u op en overleggen met u of nader medisch onderzoek gewenst is. Bent u niet bereikbaar dan maken wij de afweging of we zelf met uw kind naar de Eerste Hulp van het ziekenhuis gaan. In urgente situaties bellen we natuurlijk een ambulance.

SCHOOLARTS

Op De Schakel komt, in tegenstelling tot in Nederland, niet een schoolartsdienst die de leerlingen periodiek onderzoekt. In Nederland wordt elke leerling gedurende de basisschoolperiode meestal twee keer door de schoolarts onderzocht. U wordt daarom geadviseerd deze controle door de huisarts uit te laten voeren. De school is wel betrokken bij het inentingsprogramma van de Directie Volksgezondheid dat door de afdeling JGZ (Jeugd Gezondheidszorg) wordt uitgevoerd.

HOOFDLUIS

Op onze school komt hoofdluis soms voor. Door als school en ouders samen te werken houden we het probleem zo klein mogelijk. De leerlingen worden regelmatig gecontroleerd door de kriebelouders. Dit zijn ouders die vrijwillig alle leerlingen controleren op hoofdluis. U wordt verzocht om direct melding te maken als u hoofdluis bij uw kind(-eren) signaleert.

VACCINATIEBELEID

In ons schoolbeleid is opgenomen dat wij van alle nieuwe leerlingen een kopie van het vaccinatiebewijs willen ontvangen. Wij stellen deze gegevens ter beschikking aan de Jeugdgezondheidszorg van het Departement van Volksgezondheid. Op Aruba loopt de registratie van de vaccinatiegegevens door de Jeugdgezondheidszorg via de basisscholen. Om als school over een verantwoorde vaccinatiegraad te beschikken, dienen wij aan te kunnen tonen dat de leerlingen die op onze school zitten gevaccineerd zijn. De Jeugdgezondheidszorg zal uw kind vervolgens oproepen voor eventuele vervolgvaccinaties in bepaalde leerjaren.

PREVENTIEVE LOGOPEDIE

Ook dit schooljaar zal een logopediste in groep 2 alle leerlingen screenen op spraak- en taalproblemen. Zij geeft adviezen en verwijst eventueel door voor logopedische behandeling.

ONGEWENST GEDRAG

Als er sprake is van ongewenst gedrag volgen we het protocol veilig op school (zie www.basis.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).

LEERPLICHT, SCHORSING EN VERWIJDERING

In ons schoolreglement is opgenomen dat we voor al onze leerlingen (ook > 16 jaar) dezelfde verlofregeling hanteren. Deze sluit aan bij de leerplichtwet die op Aruba is aangenomen. De leerplichtwet is van kracht voor leerlingen van 4 t/m 16 jaar.

Vakantie en familiebezoek zijn onder normale omstandigheden geen reden voor verlof. Slechts in zeer uitzonderlijke situaties, die zijn vastgesteld in de leerplichtwet, zal de directeur van de school verlof verlenen aan leerlingen. Het verlof moet schriftelijk en bijtijds aangevraagd worden. Hiervoor zijn op school speciale formulieren bij de administratie verkrijgbaar. U kunt het formulier ook downloaden via onze website.

Verlof zonder vooraf toestemming te hebben verkregen wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim.

Op Aruba liggen de rechten en plichten van ouders, leerlingen en schooldirecteuren vast in de leerplichtwet. Voor meer informatie over leerplicht, verlof, schorsing en verwijdering kunt u terecht bij de school.

TELEFOONS, MUZIEKSPELERS, GADGETS

De praktijk leert dat veel leerlingen graag een mobiele telefoon, muziekspelers en gadgets bij zich dragen. Op school, tijdens de lessen, pauzes en andere schoolse activiteiten dient deze electronica uit te zijn. Bij gebruik door de leerlingen op deze momenten zullen wij de electronica tijdelijk in beslag nemen. We adviseren daarom om uw zoon of dochter geen electronica mee te laten nemen. In noodgevallen kunnen leerlingen onder schooltijd gebruik maken van de telefoon op school. Voor urgente zaken betreffende hun leerlingen, kunnen ouders telefonisch contact opnemen met het secretariaat.

ICT

De stichting stelt aan de leerlingen ICT-voorzieningen beschikbaar. Wij gaan er hierbij van uit dat alle leerlingen hier op een verantwoorde manier mee omgaan. In onze gedragscode ICT worden gedragsregels gegeven waaraan alle leerlingen die gebruik maken van de ICT-voorzieningen van de stichting zich dienen te houden. U kunt de gedragscode vinden op www.basis.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid.

SOCIALE MEDIA

De school heeft een protocol met richtlijnen voor het gebruik van sociale media door leerlingen, medewerkers en ouders. (zie basis.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).



SPONSORING

Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en de doelstelling van de school. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. De sponsor mag geen voordeel trekken uit onkunde of goedgelovigheid van de leerlingen. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.

VERZEKERING ALGEMEEN

Het bestuur heeft een verzekering afgesloten voor schade ontstaan/veroorzaakt door onrechtmatig handelen van docenten en hulpouders onder schooltijd. Ook ongevallen bij schoolreisjes, excursies en schoolkampen vallen onder de collectieve verzekering, voor zover ze aan de school te wijten zijn. Het is de verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers dat hun kind altijd beschikt over een actuele AZV inschrijving of particuliere zorgverzekering. Wanneer uw kind schade oploopt of berokkent door eigen toedoen (bijv. kapotte bril door struikelen over eigen veters) of dat van een medeleerling, zijn de ouders zelf aansprakelijk of kunnen zij de ouders van de medeleerling aansprakelijk stellen. De school heeft hierin verder geen verantwoordelijkheid. Het is dus aan te raden om als ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.



Adressen



Adres van de school

Basisschool de Schakel – Boegoeroei 7B- Aruba
Telefoon: 00297- 5871583/4 Fax: 00297-5871582
E-mail: info@schakelaruba.com
Website: www.schakelaruba.com

Directeur:

Inge la Haye
Werk: 5871583/4
Cellulair: 5922100

Schoolleider:

Claudia Baur
Werk: 5871583/4

Voorzitter bestuur:

Sudesh Manichand
Cellulair: 5930096

Voorzitter Schakelraad:

Frank Sniijders
Cellulair: 7329773

Van buiten de school

Inspectie van het Onderwijs, team Buitenland

e-mailadres Team Buitenland: buitenland@onderwijsinspectie.nl
Postbus 88
5000 AB Tilburg
Nederland
Vragen van ouders over onderwijs in het buitenland: 0031 77 46 56 767

Vertrouwensinspecteur onderwijs buitenland (Inspectie van het onderwijs in Nederland)
telefoonnummer vertrouwensinspecteur: 0031 30 670 6001

Landelijke Klachtencommissie van de VBS

Postbus 95572 - 2509 CN Den Haag

Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland

Parkwerk 20a - 2271 AJ Voorburg - Nederland
0031-703866646
Website: www.stichtingnob.nl

SLOTWOORD

Wij hopen dat wij u volledig geïnformeerd hebben. Heeft u op of aanmerkingen over de gang van zaken op school of de inhoud van deze schoolgids, neemt u dan contact op met de directeur.