



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

basisschool 'De Schakel', Oranjestad, Aruba

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 31 maart 2020

Samenvatting

De inspectie heeft 9 december 2019 op de Nederlandse Basisschool de Schakel op Aruba een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op Basisschool de Schakel voldoende is.

School:
Basisschool de Schakel

Totaal aantal leerlingen:
ongeveer 250
BRIN: 28KJ

Wat gaat goed?

Het bestuur, de directie en de leraren werken op een professionele en gedreven manier samen in een school waar regelmatig wisselingen zijn in het team en in de leerlingenpopulatie. Basisschool de Schakel werkt vanuit een duidelijke toekomstgerichte visie met een breed aanbod, passend bij haar leerlingen. Het management weet wat goed gaat en wat er nog kan verbeteren. De leraren hebben de ontwikkeling van hun leerlingen goed in beeld. Daarnaast zorgen zij voor een goed pedagogisch klimaat. We zien in de groepen een ontspannen sfeer waarin de meeste leerlingen actief aan het werk zijn. Leerlingen, ouders en leraren geven aan dat er een prettige en open sfeer op de school is. Leerlingen voelen zich gehoord en gezien en vertellen zich veilig te voelen. Uitkomsten van tevredenheids- en veiligheidsmetingen bevestigen dit beeld.

Wat kan beter?

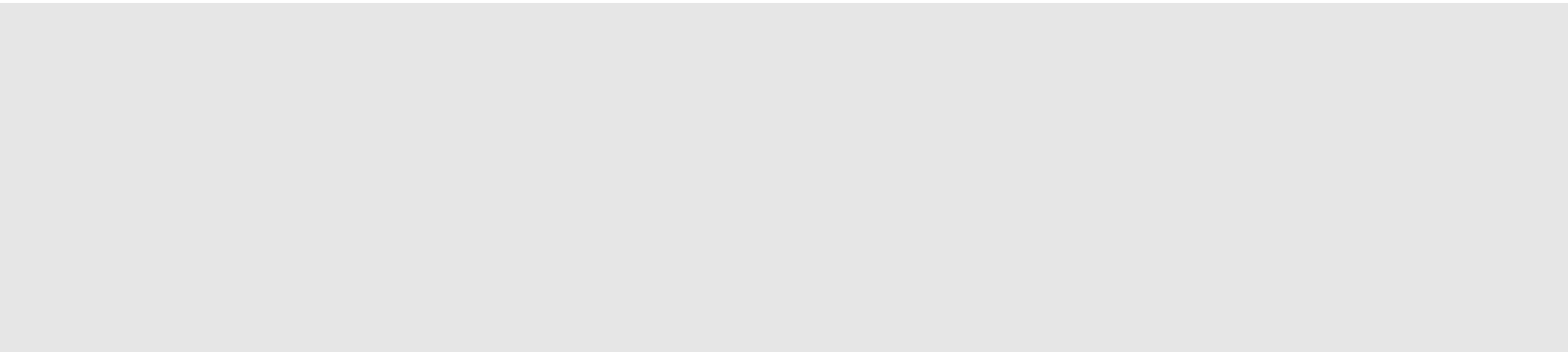
Het lesgeven van de leraren is op orde is maar hier liggen nog kansen om dit schoolbreed te verbeteren. Daarnaast kan het systeem van leerteams, waarin leraren met elkaar een specifiek onderwerp uitwerken, effectiever zijn. Het management van de school herkent deze verbeterpunten en heeft hiervoor al doelstellingen opgenomen in het schoolplan 2019-2023.

Wat moet beter?

Er zijn geen standaarden als onvoldoende beoordeeld.

Vervolg

Basisschool de Schakel krijgt in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.



Inhoudsopgave

1.	Opzet van het onderzoek	5
2.	Uitgangssituatie en conclusie	6
3.	Resultaten onderzoek	8
4.	Reactie bestuur en school	12

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op de Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, leraren, zorgcoördinator, schoolleider, directeur en bestuur.

Ook maakte de inspectie kennis met de Arubaanse inspecteur-generaal van het onderwijs.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij basisschool de Schakel in Oranjestad op Aruba.

Uitgangssituatie

Basisschool de Schakel is opgericht in 1995. De school is een particuliere dagschool, die het volledige Nederlandse curriculum aanbiedt. Basisschool de Schakel valt onder Stichting Onderwijs Combina samen met de Peutergroep Prikichi en het Schakel College voor voortgezet onderwijs. Alle drie zijn zij gevestigd op een ruime locatie iets ten Noorden van Oranjestad. Bij elkaar krijgen er ongeveer 400 leerlingen les.

Ongeveer een derde van de leerlingen op Basisschool de Schakel komt uit een Nederlandstalig gezin. De overige leerlingen komen uit meertalige (waaronder Nederlands) of anderstalige thuissituaties. De leerlingenpopulatie verandert, met name de groep anderstalige leerlingen neemt toe bij de peuters. Vanaf groep 3 neemt de school in principe geen volledig anderstalige leerlingen aan.

Basisschool de Schakel heeft 11 groepen met bijna allemaal een full-time bevoegde leraar. Daarnaast werken op de Basisschool de Schakel een schoolleider, een zorgcoördinator en enkele ondersteunende medewerkers. Jaarlijks stromen enkele nieuwe leraren in. Leraren, die vanuit Nederland aangenomen worden, blijven doorgaans enkele jaren. Voor de Peutergroep Prikichi, Basisschool de Schakel en het Schakel College is één algemeen directeur werkzaam, die al geruime tijd in deze functie werkt en voor continuïteit zorgt.

Stichting Onderwijs Combina heeft een ouderbestuur van vijf leden. De voorzitter en de algemeen directeur vormen het dagelijks bestuur, de overige bestuursleden vormen het toezichthoudende bestuur. De taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in een managementstatuut.



De kwaliteit van het onderwijs op De Schakel is voldoende.

Conclusie

Op 9 december 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs op Basisschool de Schakel in kaart gebracht, deze is Voldoende. Voor Nederlandse dagscholen in het buitenland zijn de waarderungen Voldoende of Onvoldoende van toepassing.

Voor de standaarden aanbod, zicht op ontwikkeling, pedagogisch klimaat, kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur en verantwoording en dialoog krijgt de school de waardering Goed. Dit is een mooie prestatie van het team, het management en het bestuur. De overige beoordeelde standaarden zijn van Voldoende niveau.

Het bestuur, de directie en de leraren werken op een professionele en gedreven manier samen in een school waar regelmatig wisselingen zijn in het team en in de leerlingenpopulatie. Basisschool de Schakel werkt vanuit een duidelijke toekomstgerichte visie met een breed aanbod, passend bij haar leerlingen. Het management weet wat goed gaat en wat er nog kan verbeteren. De leraren hebben de ontwikkeling van hun leerlingen goed in beeld. Daarnaast zorgen zij voor een goed pedagogisch klimaat. Leerlingen voelen zich gehoord en gezien en vertellen zich veilig te voelen.

Het lesgeven van de leraren is op orde is maar hier liggen nog kansen om dit schoolbreed te verbeteren. Ditzelfde geldt voor de leerteams die specifieke verbeterpunten uitwerken.

3. Resultaten onderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP1 Aanbod			<i>h</i>
OP2 Zicht op ontwikkeling			<i>h</i>
OP3 Didactisch handelen		●	



Aanbod is aantrekkelijk en uitdagend

De kwaliteit van het aanbod is Goed. De school beschikt over een breed aanbod dat voldoet aan de kerndoelen en de referentieniveaus voor taal en rekenen omvat. Het aanbod is goed afgestemd op de kenmerken van de leerlingenpopulatie. Naast het gebruik van actuele methodes is het aanbod extra gericht op woordenschat en mondelinge taalvaardigheid. Ook doet de school veel aan het bevorderen van lezen en leesplezier. Bovendien is de leeromgeving stimulerend en ondersteunend. Tot slot heeft de school een zogenoemde kangoeroegroep voor een dagdeel per week. Hierin wil Basisschool de Schakel, naast de differentiatie in de groepen, beter aansluiten op wat meerbegaafde leerlingen nodig hebben.

Ontwikkeling van alle leerlingen goed in beeld

Ook deze standaard beoordelen we als Goed. De leerlingenzorg is doordacht en zo ingericht dat de leerlingen optimaal ondersteund worden om een ononderbroken ontwikkeling door te kunnen maken. De zorgstructuur is helder en werkt in de praktijk, met een cruciale rol voor de zorgcoördinator. Met behulp van observaties en toetsgegevens verzamelen de leraren systematisch informatie over de kennis en de vaardigheden van de leerlingen. Dat gebeurt met betrouwbare toetsen. De leraren en de zorgcoördinator laten zien dat zij het niveau van hun leerlingen goed kennen. Ten slotte is er een uitgebreide intake van nieuwe leerlingen en daarnaast eveneens een uitgebreide overdracht bij vertrek van leerlingen. Aangezien er jaarlijks een doorstroom is van ongeveer een kwart van de leerlingen, is dit essentieel.

Didactisch handelen op orde, verdere groei mogelijk

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. We zien een schoolbrede doorgaande lijn in het klassenmanagement. De lessen zijn mooi opgebouwd, kennen een duidelijke structuur en de meeste leerlingen zijn betrokken aan het werk. Ook zien we in alle groepen de afspraken over afstemming op de ontwikkeling van de leerlingen terug. Schoolbreed is er nog winst te halen in het toepassen van meer activerende werkvormen, betekenisvoller maken van de lesdoelen en gericht inhoudelijk feedback geven aan de leerlingen. Met de nieuwe weektaken zijn stappen gezet om meer eigenaarschap bij

leerlingen te leggen. Er liggen nog kansen om dit schoolbreed te verbeteren.

3.2. Schoolklimaat

 Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	
SK2 Pedagogisch klimaat				●



Doordacht veiligheidsbeleid, dat werkt in de praktijk

We waarderen de veiligheid als Voldoende. De school voldoet aan alle eisen die hieraan gesteld worden. In Het protocol 'veilig op school' beschrijft de Stichting Onderwijs Combina haar preventief en curatief veiligheidsbeleid voor de Peutergroep Prikichi, Basisschool de Schakel en het Schakel College. Ook heeft Basisschool de Schakel een aanspreekpunt voor pesten en neemt zij de jaarlijkse veiligheidsmonitor af. De school analyseert de uitkomsten van deze metingen en zet hier, indien nodig, actie op.

Pedagogisch klimaat draagt bij aan de focus op leren

We waarderen het pedagogisch klimaat als Goed. Er heerst een goed werkklimaat met een duidelijke en respectvolle omgang tussen leraren en leerlingen. Er zijn gedragsregels en schoolregels vastgelegd. De lessen verlopen in een prettige en veilige sfeer. De leerlingen geven expliciet aan zich in de lessen gehoord en gezien te voelen. De resultaten van veiligheids- en tevredenheidsmetingen bevestigen dit beeld. Ook heeft Basisschool de Schakel een leerlingenraad. Het schoolklimaat is ondersteunend voor zowel de cognitieve als de sociale ontwikkeling. De ouders en leerlingen met wie wij hebben gesproken geven dit ook aan.

3.3. Onderwijsresultaten

 Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	

Passende eindresultaten

De eindresultaten van de afgelopen drie schooljaren voor rekenen en taal zijn voldoende. Basisschool de Schakel gebruikt hiervoor sinds

twee jaar een andere eindtoets dan zij daarvoor deed, beter passend bij haar leerlingen. De resultaten hiervan liggen ruim boven de wettelijke ondergrenzen, die hiervoor in Nederland gelden. Gezien de leerlingenpopulatie, met veel wisselingen en met een aanzienlijk aantal leerlingen die meertalig of volledig anderstalig opgroeien, is dit een hele mooie prestatie. De school kan zich verder ontwikkelen door, uitgaande van haar leerlingenpopulatie en haar aanbod, ook doelen te stellen en resultaten te analyseren op domeinen waarop de eindtoetsen niet ingaan en waar de school ook veel aandacht aan besteedt, zoals mondelinge taalvaardigheid en de zaakvakken.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg			<i>g</i>
KA2 Kwaliteitscultuur			<i>g</i>
KA3 Verantwoording en dialoog			<i>g</i>



De school heeft goed zicht op haar onderwijskwaliteit

We geven de standaard Kwaliteitszorg de waardering Goed. Het bestuur en de directie hebben een duidelijke visie en ambities, die zij in de dagelijkse praktijk realiseren. Bovendien heeft de school een goed functionerend en uitgebreid systeem van kwaliteitszorg waarmee zij duidelijk zicht hebben op de onderwijskwaliteit en kunnen blijven sturen op verdere verbetering. Het management onderzoekt en evalueert de kwaliteit systematisch en op verschillende manieren. Bijvoorbeeld door de regelmatige tevredenheidsenquêtes onder leraren, ouders en leerlingen, door leerlinggesprekken, analyses van onderwijsresultaten, van veiligheidsmetingen en van gegevens van leerlingen die de school verlaten hebben. Ook evalueert de school haar schoolplan en jaarplannen systematisch. Vanuit alle evaluaties formuleert de school weer nieuwe plannen en zet doordachte interventies in. Zo is, mede op basis van evaluatie van het vorige schoolplan, het nieuwe strategisch beleidsplan 2019-2023 opgezet met een schematische en heldere vertaling naar de zogenoemde strategiekaart 2019-2023.

Cultuur van leren en ontwikkelen

Ook de Kwaliteitscultuur waarderen we als Goed. De verantwoordelijkheden van bestuur, directie en team zijn goed vastgelegd en dit werkt in de praktijk ook. Het bestuur kent een stabiele samenstelling met een duidelijke taakverdeling. De kwaliteitszorg en de kwaliteitscultuur versterken elkaar. De cultuur in het management, in het team en in de groepen is gericht op leren en ontwikkelen. Het bestuur ondersteunt en faciliteert dit. Zo heeft

ieder, vanuit de eigen rol, een bijdrage geleverd aan het nieuwe strategisch beleidsplan.

Jaarlijks stellen de directie en het team de doelen en plannen bij, op basis van de evaluatie van het vorige jaarplan. Er is voortdurend aandacht voor verdere ontwikkeling van de school. Aangezien er jaarlijks meerdere leraren in- en uitstromen is er ook veel aandacht voor het inwerken van nieuwe leraren en tevens voor ondersteuning bij het 'inburgeren' buiten Nederland/Vlaanderen.

Leraren voelen zich mede verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling. Op Basisschool de Schakel verbeteren de leraren in verschillende leerteams onderdelen van het onderwijs. Dit kan doelgerichter gebeuren, iets dat het management ook onderkent. Dit schooljaar zijn drie nieuwe leerteams gestart met een concretere opdracht en meer aansturing dan voorheen.

Ouders zijn goed geïnformeerd

We waarderen ten slotte ook de standaard Verantwoording en dialoog als Goed. De formele interne verantwoordingslijnen zijn helder. Verder is er tegenspraak georganiseerd in de Schakelraad, een adviesraad van ouders, en de leerlingenraad.

De school verantwoordt zich goed naar de ouders over het onderwijs. Dit geldt voor zowel informatie over de ontwikkeling van hun kind(eren) als over de ontwikkeling van de school. De school legt verantwoording af over de organisatie, het onderwijs en de financiën. De school communiceert actief met de ouders via een daarvoor bestemde app, via de tweewekelijkse nieuwsbrief en daarnaast tijdens ouderbijeenkomsten en de formele rapportgesprekken gedurende het jaar. Uit het gesprek dat wij met een aantal ouders voerden blijkt dat ze heel tevreden zijn over het contact met de leraren en het management van de school. Ze hebben vertrouwen in de school.

4 . Reactie bestuur en school

Het bestuur wil u allereerst bedanken voor het inspectierapport over Basisschool de Schakel. Wij hebben de complimenten en de concrete aanbevelingen tot ons genomen en onderschrijven dat we binnen een dynamische setting op een gedreven en professionele manier samenwerken en vanuit een duidelijk toekomstgerichte visie een breed aanbod, passend bij onze leerlingen realiseren.

Het bestuur is trots op de prettige en open sfeer op school, dat leraren de ontwikkeling van onze leerlingen goed in beeld hebben, leerlingen zich gehoord en gezien voelen en er sprake is van een goed pedagogische klimaat.

Als dagschool in het buitenland is het niet mogelijk om voor de school de waardering "Goed" te ontvangen. Het bestuur is verheugd dat we met deze mooie beoordeling deze waardering wel hadden kunnen krijgen als we op Nederlands Grondgebied gevestigd waren. U hebt uw onderzoek kritisch verricht. Hierdoor krijgt uw beoordeling nog meer gewicht. Ook al zijn vele aspecten van school met "Goed" door u beoordeeld, u heeft toch de moeite genomen om nog concrete aanbevelingen mee te geven om het onderwijsproces nog meer te optimaliseren. Uw betrokkenheid bij de kwaliteitsverbetering van de school stellen wij zeer op prijs. We herkennen de aanbevelingen en hebben in het schoolplan 2019-2023 al verbetertrajecten hiervoor opgenomen. Vanzelfsprekend zullen we met uw rapport in de hand nogmaals toetsen of in het schoolplan alle aanbevelingen voldoende aanbod komen.

Waar we blij mee zijn, is dat u de standaarden Kwaliteitszorg, Kwaliteitscultuur en Verantwoording en dialoog als "Goed" heeft beoordeeld. Vanuit deze stevige structuur kunnen we blijvend sturen op verdere verbetering. We beogen transparant te zijn over het eigen doen en laten naar alle betrokkenen te weten ouders en leerkrachten, de leden van de Schakelraad en stakeholders op Aruba. Het bestuur hecht veel waarde aan goede relaties met relevante partners. Samen kunnen we veel meer!

Tenslotte willen wij als bestuur het team, de leerlingen en ouders van de school hartelijk danken voor de grote betrokkenheid die wij als bestuur hebben gevoeld tijdens het inspectiebezoek. De openheid en de kritische blik ten dienste van het verbeteren van het onderwijs staat voor wat Basisschool de Schakel wil zijn. Een school waar ieder kind meetelt.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

