



Schoolgids 2023-2024



www.schakelaruba.com



Schoolgids 2023 - 2024

School voor: Primair Onderwijs

Postadres:

Boegoeroei 7B

Noord Aruba

Telefoon: (+297) 5871583/4

Fax: (+297) 5871582

Email: info@schakelaruba.com

In deze schoolgids vindt u informatie over
Basisschool de Schakel.

Actuele informatie staat op onze website
www.schakelaruba.com.

Basisschool de Schakel is ook via Facebook te volgen:
Facebook.com/schakelaruba

Beste lezer,

Deze schoolgids is bedoeld om u als ouder, toekomstige ouder of geïnteresseerde te informeren over onze school.

Op onze school willen wij alle leerlingen de mogelijkheid bieden om zich naar eigen kunnen te ontwikkelen. Dat doen we niet alleen door ons te richten op het leren zelf, maar ook door hen te laten groeien in een veilige, gezellige en kleinschalige omgeving.

Vanzelfsprekend ligt daarbij onze focus op kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat boeiend en uitdagend is.

Op Aruba zijn we een voorloper in Nederlands georiënteerd onderwijs en volgen we het Nederlands onderwijscurriculum. In samenspraak met leerlingen en ouders werken we voortdurend aan de verbetering van ons onderwijs, wat resulteert in mooie resultaten. Onze kernwaarden: persoonlijke aandacht, maatwerk waar mogelijk in een professionele lerende cultuur zijn daarbij leidend.

Onze leerlingen groeien op in een maatschappij waarin meerdere culturen elkaar intensief ontmoeten. Binnen onze school zetten we ons in om elke cultuur tot zijn recht te laten komen. Leerlingen ontdekken dat ze van elkaars cultuur kunnen leren!

Ook dit jaar gaan we samen met de leerlingen weer aan de slag om er voor hen allemaal een fijn, leerzaam en inspirerend schooljaar van te maken.

We vinden het belangrijk om samen te werken en samen te leren. Daarvoor zijn uiteraard afspraken en richtlijnen nodig. U vindt ze in deze schoolgids. Veel van de informatie die u in deze schoolgids vindt, kunt u ook vinden op onze website.

Mocht u nog vragen hebben of heeft u suggesties voor verbetering, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. U bent van harte welkom!

Veel leesplezier,

Claudia Baur en Inge La Haye



Inhoudsopgave

Visie	6
Medewerkers	7
Zo ziet ons onderwijs er uit	8
Groep 1 en 2	8
Groep 3 t/m 8	8
Dagplanning	8
Gedifferentieerd werken in drie groepen	8
Werken in drie instructiegroepen	9
Uitgestelde aandacht	9
Blokje zelfstandig werken	10
Methoden en lesaanbod	10
Kleuters	10
Nederlandse taal	10
Lezen	10
Schoolbibliotheek	11
Rekenen en wiskunde	11
Schrijven	11
Wereldoriëntatie	11
Gymnastiek	11
Vreemde talen	12
Expressie activiteiten	12
Goed burgerschap	12
Sociaal emotionele ontwikkeling	12
Sociale veiligheid	13
Organisatie en leeromgeving	14
Leertijd	14
Structuur	14
Groepsgrootte	14
Computers, ICT en digitale schoolborden	14
Huiswerk	15
Leefregels	17
Aanvullende activiteiten	18
Kinderboekenweek	18
Sint en Kerst	18
Carnaval	18
Dag van de Vlag en Volkslied en Koningsdag	18
Schoolkamp	18
Sport	18
Schoolreis en Er-op-uit	18
Time 2 Play	20
Leerlingenzorg	21
Leerlingvolgsysteem	21
Leerkracht	21
Zorgteam	21
Zorgcoördinator	21
Kindercoach	22
Kangoeroegroep	22
Remedial teaching	22
Faciliteiten voor dyslectici	22
Kleuterperiode	23
Verkorte kleuterperiode	23

Groepssamenstelling	23
Vervolgonderwijs	25
Resultaten	26
Opbrengsten	26
Rapporten	26
Onderwijsinspectie	26
Resultaten	27
Schoolplan	27
Organisatie Basisschool de Schakel	29
Managementteam	29
Medezeggenschap	29
Leerlingenraad	29
Stichting Onderwijs Combina	30
Praktische informatie	31
Administratie	31
Bereikbaarheid per mail	31
Bij de administratie kunt u terecht voor:	31
Ben op tijd aanwezig	31
Begintijd	31
Eindtijd	31
Te laat	32
Communicatie met ouders	32
Eten en drinken	32
Gevonden voorwerpen	32
Gymnastiek en gymkleding	32
Hoofdluis	32
Informatieplicht aan ouders	33
Klacht	33
Leermiddelen	33
Leerplicht en verlof	33
Kleding en verzorging	34
Logopedische screening groep 2	34
Privacy	34
Seksuele voorlichting	34
Sponsoring	34
Telefoons, muzikspelers, gadgets	35
Trakteren op school	35
Veiligheid	35
Ongewenst gedrag	35
Camera's	35
Sociale media	35
Vakantie	36
Verzekering algemeen	36
Betermelding en lesverzuim	36
Medisch protocol	37
Ongeluk	37
Schoolarts	37
Vaccinatiebeleid	37
Ziekte van de leerkracht	37
Adressen	38
Slotwoord	39

Visie

Op onze school staat een optimale leerervaring en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen centraal in een stimulerend, veilig en prettig schoolklimaat.

Er is aandacht voor maatschappelijke betrokkenheid en we bereiden de leerlingen voor op een goede aansluiting op vervolgonderwijs.

De Schakel wil op Aruba de meest vooraanstaande school blijven op het gebied van kwaliteit en resultaten. Wij werken vanuit onze vier kernwaarden. Zij vormen de basis voor onze leeromgeving. Zij maken onze school uniek.

Persoonlijke aandacht

De kleinschaligheid van onze school maakt dat leerlingen zich gezien en gehoord weten. Ze gaan niet op in de massa, maar ervaren persoonlijke betrokkenheid bij hun welzijn en voortgang. Leerkrachten hebben door middel van kleine groepen de ruimte om hun leerlingen goed te leren kennen.

Modern Nederlands georiënteerd onderwijs

Wij volgen het Nederlands onderwijscurriculum en houden voortdurend een vinger aan de pols ten aanzien van onderwijskundige ontwikkelingen. We bieden leerlingen op Aruba de mogelijkheid om onderwijs te (ver)volgen dat goed aansluit bij de Nederlandse vereisten op het gebied van eindtermen en studievaardigheden. Om dat te realiseren is er veel aandacht voor Nederlandse taalvaardigheden. Leerkrachten spreken Nederlands in hun lessen.

Professionele lerende cultuur

Het team zet zich gedreven, enthousiast en met passie in om uit elke leerling het beste te halen. Voor ons onderwijs geldt dat continu wordt gezocht naar kansen voor verbetering van het onderwijs en naar wat het beste is voor leerlingen.

Maatwerk waar mogelijk

Ons onderwijsaanbod is gedifferentieerd. Het sluit aan bij de mogelijkheden van leerlingen en houdt daar waar mogelijk rekening met de individuele behoefte van de leerling. Leerlingen die de leerstof makkelijk aankunnen krijgen extra stof die hen uitdaagt tot nadenken. Leerlingen die de leerstof wat moeilijker vinden krijgen extra uitleg na de klassikale instructie, zodat ook zij zich de leerstof zo veel mogelijk eigen kunnen maken. Alle leerkrachten zijn geschoold om dit in de eigen groep te kunnen uitvoeren. Ze hebben oog voor de talenten van leerlingen, en daarom leggen ze de nadruk op wat een kind goed kan. Zo doen leerlingen succeservaringen op, wat goed is voor hun zelfvertrouwen.

De Schakel wil leerlingen laten ervaren dat leren loont, passie prikkelt en talent telt. Ons motto is dan ook: Mijn school mijn toekomst

Medewerkers

Groep instroom 0/1a

Groep 1/2b

Groep 1/2c

Groep 3a

Groep 3b

Groep 4a

Groep 4/5b

Groep 5a

Groep 6a

Groep 6/7b

Groep 7a

Groep 8a

Groep 8b

T2P - bewegingsonderwijs

T2P - onderwijsassistent

RT/Kangoeroegroep

Zorgcoördinator:

Directie:

Schoolleider:

Secretariaat:

Secretariaat

ICT-beheerder

Conciërge

Leonie Suijker

Monique Lamers

Benthe Krooswijk

Daniela Santoro

Felicia Willems

Birgitte Niessen

Bouwe Jens Heida

Sasha Kuiper

Karin den Ouden - Smit

Daphne Wierda

Nicole Croes

Piet van Oosterhout

Anouk Bluemink

Valerie Speelmans

Saona Tjin

Kim de Wit-Puts

Sharenda van der Aalst

Marjolein Habets

Inge La Haye-Teunissen

Claudia Baur

Tamara de Cuba-Loefstok

Silvia Gildhorn

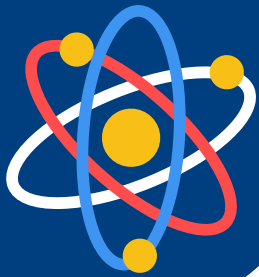
Walid Gharib Zeidan

Randy Bareño

Stagiaires

Het is voor het onderwijs belangrijk dat er steeds nieuwe mensen opgeleid worden. Wij bieden stagiaires van diverse opleidingen een beperkt aantal stageplaatsen aan (PABO, SPW, EPI, UVA, CIOS).





Hoe ziet ons onderwijs eruit?

Op De Schakel schenken we aandacht aan de brede ontwikkeling van uw kind. We stemmen hier de leeromgeving op af.

Groep 1 en 2

In de groepen 1 en 2 staat het leren tijdens het spel voorop, want kleuters leren spelenderwijs. Alle activiteiten worden themagericht gepland, waarbij we gebruik maken van de methode Schatkist. Er wordt veel aandacht besteed aan het maken van een veilige, betekenisvolle leeromgeving waarin de kleuter zich vrij voelt om zich te ontwikkelen. Naast het leren van alle vaardigheden die te maken hebben met spelen, taal en rekenen, wordt kinderen geleerd gedurende een bepaalde tijd met een werkje of spelletje bezig te zijn. Het is ook belangrijk dat het kind allerlei andere vaardigheden leert die het op school nodig heeft: opruimen, zelf je spullen pakken, met elkaar omgaan en je aan afspraken houden.

Naast het lesprogramma in de klas gaan de kleutergroepen twee maal per week gymmen, spelen ze buiten of zijn op een andere manier bezig met bewegingsonderwijs.

In groep 2 zullen wij de oudste kleuters langzaam maar zeker voorbereiden op groep 3.

Groep 3 t/m 8

Het leren in groep 3 t/m 8 ziet er anders uit dan in groep 1 en 2. Van spelenderwijs leren wordt steeds meer overgegaan naar studerend leren. Er wordt steeds meer met methodes gewerkt en met boeken en schriften. Daarnaast zetten we ook ondersteunende software in met behulp van digibord en chromebooks.

Dagplanning

In alle groepen wordt gewerkt met een dagplanning. In de groepen 1/2 wordt gewerkt met dagritmekaarten. Dit zijn plaatjes waarop te zien is wat de kinderen doen op een dag. In de groepen 3 t/m 8 staan de vakken in de volgorde van die dag op het bord in de groep. 's Morgens wordt op het bord de planning van de dag aangegeven.

Gedifferentieerd werken in drie groepen

Op De Schakel werken we gedifferentieerd. Daarbij volgen we het tempo en kunnen van het kind. Voorwaarde voor gedifferentieerd werken is de zelfstandigheid van het kind en een goed klassenmanagement. Wij bieden hulp aan kinderen die ergens moeite mee hebben, sommige leerlingen krijgen extra of uitdagende stof. Als de leerkracht met een groepje kinderen aan het werk is, moeten de andere kinderen, zonder hulp van de leerkracht, bezig zijn. Hiervoor is het belangrijk dat er in een klas goede afspraken gemaakt worden en dat kinderen een goede werkhouding ontwikkeld hebben. Pas dan kan zelfstandig werken worden bereikt.



We hebben op schoolniveau een aantal afspraken gemaakt om zelfstandig werken te bevorderen. De afspraken hebben betrekking op:

- werken in drie instructiegroepen
 - blokje zelfstandig werken
 - gedifferentieerd aanbod
- 

Werken in drie instructiegroepen

Vanaf groep 3 zijn de groepen onderverdeeld in drie instructiegroepen. Voor elk vak wordt dit opnieuw bekeken. Iedere groep wordt onderverdeeld in *(één ster), *(twee sterren) of *(drie sterren)- groepen. Dit sluit aan op de aanpak in de methoden/leerboeken.



De *- groep krijgt na de klassikale instructie extra (verlengde) instructie. De leerkracht gaat dieper op de stof en de problematiek in en probeert met verschillende strategieën de leerstof op passende wijze aan te bieden. Deze kinderen krijgen de verlengde instructie aan de instructietafel. Bij de kleutergroepen is er geen specifieke instructietafel, maar wordt de extra instructie gegeven in de kleine kring, in een hoek of aan een tafel in de groep. 

De **-groep krijgt samen met de ***- groep de klassikale instructie om daarna aan het werk te gaan.

***- kinderen kunnen aan het werk na een (ver)korte instructie. Hebben zij behoefte aan meer instructie dan mogen zij altijd aansluiten bij de **- groep. Sommige ***-kinderen krijgen een verrijkend aanbod.

Kinderen die moeite blijven houden om de verwerking uit te voeren worden aan de instructietafel geplaatst. Zij krijgen verlengde instructie. De leerkracht kan altijd kinderen vragen of verplichten om mee te doen met een bepaalde instructie.

In de groepen 1 en 2 wordt ook met deze drie groepen gewerkt en wordt binnen de geleide en kleine kringactiviteit- en onderwijs op maat aangeboden.

Groep 3 werkt bij het lezen in de drie niveaus zoals de leesmethode Veilig Leren Lezen aangeeft. Zij gebruiken de benamingen ster, maan en zon. 

Uitgestelde aandacht

De leerkracht kan tijdens het zelfstandig werken niet altijd meteen vragen beantwoorden omdat hij/zij bijvoorbeeld aan het observeren is of een groepje leerlingen extra instructie geeft. De leerkracht geeft voor de aanvang van het zelfstandig werken duidelijk aan dat hij/zij even niet beschikbaar is voor hulp. In de groepen 1/2 wordt dit kenbaar gemaakt door een ketting die de leerkracht omhangt en een rood handje dat opgehangen wordt bij het kiesbord. In de groepen 3 t/m 8 wordt dit via een stoplicht weergegeven. De leerlingen werken in groep 3 t/m 8 met een dag/weektaak.



Heeft de leerkracht de ketting om of staat het stoplicht op rood, dan betekent dit dat hij/zij niet gestoord kan worden. Bij het stoplicht betekent oranje dat je niks mag vragen aan de leerkracht maar wel aan andere kinderen. Groen betekent dat je zowel aan de leerkracht als

aan de andere kinderen iets mag vragen. Met de kinderen worden afspraken gemaakt over de werkmogelijkheden gedurende de periode dat de leerkracht niet mag worden gestoord en hoe ze problemen zelf kunnen oplossen

Blokje zelfstandig werken

In de groepen 3 t/m 8 werken we naast het stoplicht, met een 'blokje zelfstandig werken'. De kinderen kunnen hiermee zelf aangeven waar ze behoefte aan hebben. Het blokje, dat elk kind op tafel heeft, heeft drie kleuren (rood, oranje, groen) en een vraagteken. Als er zelfstandig een verwerking gemaakt moet worden, kunnen de kinderen zelf aangeven of ze niet gestoord willen worden en alleen willen werken, of ze willen samenwerken met een ander en of andere kinderen vragen mogen stellen. Ook kunnen ze aangeven dat ze een vraag hebben voor de leerkracht.

Methoden en lesaanbod

Kleuters

In de groepen 1 en 2 staat het leren tijdens het spel voorop. We maken gebruik van het lesprogramma Schatkist. Per jaar worden er thema's aangeboden die gemiddeld zo'n vier weken duren. Daarnaast werken de groepen rondom thema's zoals Kinderboekenweek, Sint, Kerst. In elk thema komen alle ontwikkelingsgebieden en leerdoelen voor kleuters aan bod.

Daarnaast worden incidenteel activiteiten uit de werkmappen Fonemisch bewustzijn en Gecijferd bewustzijn gebruikt om het taal- en rekenaanbod te versterken.

Nederlandse taal

De Nederlandse taal is voor veel van onze kinderen een uitdaging. Nederlands is de instructietaal op onze school, maar de Arubaanse samenleving kenmerkt zich door haar meertaligheid, waarbij het Nederlands veelal passief gebruikt wordt. Al vanaf Prikichi beginnen we met extra taalaanbod. We ondersteunen leerlingen door extra aandacht te besteden aan woordenschatontwikkeling. Vanaf groep 4 t/m 8 werken we met de methode Taal Actief 4 voor taal, spelling en woordenschat en gebruiken we Nieuwsbegrip XL voor begrijpend lezen. Om extra te oefenen gebruiken we spellingoefenen.nl, taal oefenen.nl en Nieuwsbegrip XL voor thuis.

Lezen

Voor het technisch lezen gebruiken wij de KIM-versie van Veilig leren lezen in groep 3. In groep 4 t/m 6 werken we met de methode Estafette 3. Om goed te leren lezen is het belangrijk dat kinderen veel lezen en in aanraking komen met verschillende teksten. Leesplezier is belangrijk, onze leerlingen lezen ook enkele keren per week uit een zelfgekozen boek. Met behulp van Ralfi-lezen en Bouw Tutorlezen verhogen we het technisch leesniveau van kinderen die lezen (nog) moeilijk vinden. Kinderen kunnen boeken lenen uit onze schoolbibliotheek.



Daarnaast lezen leerkrachten voor in de klas.

Schoolbibliotheek

We beschikken over een schoolbibliotheek waar de kinderen de boeken van hun keuze kunnen vinden. Voor kinderen is het erg belangrijk dat zij naast het lezen op school ook thuis lezen. Plezier in het lezen is belangrijk voor de leesvaardigheid. U kunt met uw kind de bibliotheek bezoeken en een leuk boek lenen. Zo helpt u uw kind in zijn/haar ontwikkeling. De bibliotheek is geopend van 8.00 – 9.30 uur. De kinderen mogen de bibliotheek op dit tijdstip ook zelfstandig bezoeken. Ouders kunnen hun kind ook opgeven voor een online lidmaatschap bij de Openbare Bibliotheek van Amsterdam.

Rekenen en wiskunde

Voor rekenen hanteren we in groep 3 de methode Semsom. Deze methode gaat uit van bewegend leren en automatiseren. De methode Wereld in getallen 4 wordt gebruikt in groep 4 t/m 8. Groep 8 werkt voor rekenen met Snappet. Voor kinderen die zich kunnen verdiepen en verrijken gebruiken we Plustaken Rekenen en Kien. Kinderen die rekenen moeilijk vinden, kunnen werken met Maatwerk. Deze methodes bieden veel mogelijkheden de leerstof aan te passen aan de verschillen in tempo en niveaus.

Schrijven

Hiervoor gebruiken wij de methode Pennenstreken in groep 3 t/m 6. Belangrijk als u thuis met uw kind wilt schrijven, is dat u dezelfde letters gebruikt als die in de methode worden aangeboden. U kunt op school een voorbeeld krijgen.

Wereldoriëntatie

Hieronder vallen de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur- en techniekonderwijs. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen voor deze vakken huiswerk mee naar huis. Groep 3 werkt met de methode De Zaken en in groep 4 werken we met het Leerdoeboek van de methode Meander, Brandaan en Naut. In groep 5 t/m 8 wordt gewerkt met de methodes Meander, Brandaan en Naut. De leerlingen werken vanuit de methode met uitdagingen, waarin ze leren om onderzoeksvragen op te stellen, samen te werken en te presenteren.

Gymnastiek

Alle groepen gaan één- à tweemaal per week naar de gymzaal voor gymnastieklessen. De lessen worden verzorgd door de sport- en spelcoach. Zij wordt bijna het gehele jaar ondersteund door CIOS-studenten uit Arnhem. Er wordt gewerkt met lessencycli onder toezicht van het CIOS Arnhem. De leerkracht is altijd aanwezig bij de gymles. De Schakel beschikt over een grote airconditioned gymzaal met veel materialen en gymtoestellen.

Vreemde talen

Op Aruba zijn we gewend in veel verschillende talen met elkaar te communiceren. In de Engelse en Spaanse les wordt zoveel mogelijk Engels of Spaans gesproken. Voor Engels gebruiken we vanaf groep 1 de methode: Take It Easy. Voor Spaans werken we vanaf groep 7 met de methode: Qué guay! Spaans wordt gegeven door een vakdocent.



Tijdens de pauzes mogen de leerlingen een taal naar keuze spreken, maar we zorgen er wel voor dat niemand zich buitengesloten voelt.

Expressie activiteiten

Ieder kind krijgt wekelijks tussen de één à twee uur expressie. Onder de expressievakken verstaan we tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en drama. In de groepen 1/2 is expressie volledig gekoppeld aan de thema's. In de groepen 3 t/m 8 wordt door de week heen expressie in het rooster ingepland.

Goed burgerschap

Goed onderwijs bereidt kinderen voor op hun rol in en hun bijdrage aan de samenleving. Dit doen we onder andere door het behandelen van actueel nieuws. Middels de dagelijkse uitzending van het jeugdjournaal (tijdens de eetpauze) én de lessen van Nieuwsbegrip komen de kinderen in aanraking met aspecten die actueel zijn in de samenleving op dat moment. We gebruiken de feestdagen om invulling te geven aan burgerschap. Met Kerst zamelen wij geld/producten in voor een goed doel op Aruba. In de methoden Naut, Meander en Brandaan en Kwink vallen verschillende thema's onder de noemer burgerschap en sociale integratie. Hierin maken kinderen kennis met en vergaren kinderen kennis over verschillende aspecten uit onze samenleving.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Kwink

Op onze school werken we in alle groepen met Kwink, een online methode voor sociaal-emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid. Een leerling oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt. Daarnaast werken we de eerste schoolweken na de zomervakantie met Kwink aan 'de gouden weken' en in september de week tegen het pesten.

Kwink zet de kracht van de groep in tegen pesten. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf.



Breinhelden

Breinhelden is de methode die wij vanaf groep 1 gebruiken voor het trainen van sociale vaardigheden en executieve functies. Het programma besteedt aandacht aan vaardigheden als kennismaken, luisteren, communiceren, zelfvertrouwen, gevoelens uiten, assertiviteit en weerbaarheid, conflicten oplossen, omgaan met groepsdruk, risico's inschatten en doelen stellen, maar ook het leren plannen en organiseren en doorzetten komen aanbod.

Sociale veiligheid

De Schakel besteedt veel aandacht aan de sociale veiligheid van leerlingen, ouders en teamleden. De school werkt met een veiligheidsplan.

Voor het meten van de sociale veiligheid werken wij met Cito: sociaal emotioneel en executieve functies. De leerkracht en leerling vullen jaarlijks een vragenlijst in over hun welbevinden en betrokkenheid. Wanneer u hoort dat uw kind wordt gepest of u merkt dat hij/zij niet lekker in zijn vel zit meldt dit direct bij de leerkracht.

5x per jaar vergadert de leerlingenraad over actuele thema's binnen de school.

Feedback van ouders en leerkrachten vinden wij ook belangrijk. Hiervoor gebruiken wij het instrument Kwaliteitsscholen.

Organisatie en leeromgeving

Leertijd

De resultaten die wij als school willen bereiken worden bepaald door allerlei factoren. Eén daarvan is de leertijd die wij besteden aan de belangrijkste vakken. De hoeveelheid leertijd die wij aan taal/lezen en aan rekenen/wiskunde besteden is hoog. Wij zijn ervan overtuigd dat onze leerlingen deze tijd nodig hebben om hun kansen in het voortgezet onderwijs te verhogen.

Structuur

In de groepen 1 en 2 hebben wij een voorkeur om te werken met heterogene groepen. In één groep worden kinderen van verschillende leeftijden geplaatst die zich bevinden in verschillende ontwikkelingsstadia. Zo kunnen ze elkaar stimuleren en ondersteunen. In deze groepen werken de kinderen vaak zelfstandig of in kleine groepjes. Op die manier stimuleren we het zelfvertrouwen, de zelfstandigheid en de samenwerking van de kinderen. De materialen die we gebruiken worden flexibel ingezet, zodat recht gedaan wordt aan de verschillen tussen kinderen. In de midden- en bovenbouw (groep 3 t/m 8) geven we de voorkeur aan leerstofjaargroepen. Dat wil zeggen dat er in één groep kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd. We hebben hierdoor meer mogelijkheden om te anticiperen op de niveauverschillen tussen kinderen. Daarnaast is het een structuur die door veel scholen in Nederland en op Aruba wordt gevolgd en daarmee herkenbaar is voor veel kinderen.

Gezien de grootte van onze school is het niet altijd mogelijk onze voorkeur te verwezenlijken en zijn er in midden- en bovenbouw ook combinatiegroepen. De leerkrachten overleggen wekelijks over de leerstof; u mag er dus vanuit gaan dat er geen gepland niveauverschil tussen groepen bestaat. Elke jaargroep krijgt dus hetzelfde aanbod.

Groepsgrootte

De gemiddelde groepsgrootte ligt tussen de 18 en 23 leerlingen. Bij veel aanmeldingen kan dit oplopen tot 28. We zoeken altijd naar oplossingen om de kwaliteit van onderwijs te garanderen.

Computers, ICT en digitale schoolborden

In de groepen 1 t/m 8 wordt lesgegeven met behulp van digitale schoolborden. Dit maakt het onderwijs voor kinderen heel boeiend en levendig. De buitenwereld kan op deze wijze heel gemakkelijk binnen gehaald worden. Beeld en geluid kunnen de lessen ondersteunen en zo de leerstof inzichtelijker maken en met meer herkenningspunten in het geheugen verankeren.

ICT neemt een steeds belangrijkere plaats in ons onderwijs. Alle groepen van onze school beschikken over computers en Chromebooks. Deze zijn aangesloten op een netwerk, waardoor alle groepen beschikking hebben over internet en binnen de omgeving van

Basispoort kunnen werken aan de inoefening van de verschillende vakken. Wij werken met een leerlijn basisvaardigheden Ict en programmeren. Computers zijn ook zeer geschikt om het onderwijs op maat vorm te geven. Onze software geeft ons de mogelijkheid om leerlingen via de computer op eigen niveau te laten oefenen. Vanaf groep 6 leren de leerlingen te werken met Google classroom. De stichting stelt aan de leerlingen ICT-voorzieningen beschikbaar. Wij gaan ervan uit dat alle leerlingen hier op een verantwoorde manier mee omgaan. In onze gedragscode ICT worden gedragsregels gegeven waaraan alle leerlingen die gebruik maken van de ICT-voorzieningen van de stichting zich dienen te houden. U kunt de gedragscode vinden op www.basis.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid.

De leerlingen krijgen programmeeractiviteiten aangeboden. In groep 1/2 introduceren wij de Beebot en de Intello, in de middenbouw de Beebot en de Ozobot en in de bovenbouw de Ozobot en Microbit.

Binnen onze school hebben wij een deskundige ICT-medewerker die het ICT-systeem beheert. Bij het gebruik van het internet gelden een aantal regels die voorkomen dat kinderen met ongewenste informatie in aanraking komen.

Veilig computergebruik vinden we belangrijk. Het internet is beveiligd en leerlingen mogen niet op internet zonder overleg met de leerkracht.

Huiswerk

Op school zijn voldoende mogelijkheden om de aangeboden stof te verwerken en in voorkomende gevallen ook de aangeboden verdiepingsstof te verwerken. Er is echter één uitzondering. Soms wordt in overleg met de ouders, leerkracht en/of zorgcoördinator besloten om thuis extra te oefenen. Het betreft dan een vaardigheid, die door de extra oefening(en) thuis, beter door het kind zal worden beheerst. Nieuwe onderdelen worden thuis niet aangeleerd, dit wordt in de groep door de leerkracht gedaan.

Toch kiezen we ervoor om vanaf groep 4 te starten met huiswerk. Kinderen van groep 4 t/m 7 krijgen elke vrijdag huiswerk mee naar huis, dat de daaropvolgende donderdag ingeleverd moet worden. Groep 8 start ook op deze manier, maar zet later in het jaar wisselende dagen in. In groep 8 wordt er ook gewerkt met de methode Breingeheimen om de leerlingen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs door studievvaardigheden te vergroten. Naast het reguliere huiswerk, krijgen de leerlingen van groep 5 t/m 8 eenmaal in de twee weken huiswerk mee om te leren voor de toetsen van wereldoriëntatie en krijgen de leerlingen van groep 7 en 8 geregeld huiswerk voor Engels en Spaans. In groep 1 t/m 3 houden de kinderen een keer per jaar een vertelbeurt en vanaf groep 4 starten de kinderen met spreekbeurten. Vanaf groep 6 wordt dit uitgebreid met werkstukken en boekbesprekingen die op school en thuis worden voorbereid. Op onze website vindt u onder het kopje ouders/educatieve ondersteuning per leerjaar de inhoud van de leerdoelen van specifieke vakgebieden.

Wij geven huiswerk mee om kinderen te laten wennen aan huiswerk maken, maar ook om de in de klas aangeboden oefenstof nog een keer extra in te oefenen. Bijkomend voordeel is

dat de ouders zien hoe het kind werkt en wat het presteert. Het leren plannen en het leren gebruiken van een agenda is belangrijk. Daarom wordt in groep 7 de agenda geïntroduceerd. Het leren werken op een vaste plek en op een vast moment en het bezig zijn met schoolse zaken thuis is mede een voorwaarde tot succes in het vervolgonderwijs. Het leren studeren kost veel tijd en oefening. Wij verwachten van u als ouders dat u uw kind zult ondersteunen bij het plannen en leren van het huiswerk.



Leefregels

Iedereen zet zich in voor een fijne sfeer op school.

- We spelen samen en zijn vriendelijk naar elkaar.
- We raken elkaar of elkaars spullen alleen aan als de ander dat ook goed vindt.
- We zorgen goed voor de natuur en onze omgeving.
- Rommel gooien we dus in de prullenbak.
- We komen op tijd en laten anderen niet op ons wachten.
- Als iemand iets doet wat je niet leuk vindt, zeg je: "Stop, hou er mee op. Ik vind.....niet leuk."
Als de ander niet stopt, ga dan naar je juf of meester of naar de pleinwacht.



Aanvullende activiteiten

Kinderboekenweek

Om het leesplezier te bevorderen, organiseren wij elk jaar tijdens het thema van de Kinderboekenweek "De avond van het boek". Dit is een avondvullend programma voor leerlingen en ouders.

Sint en Kerst

Rond 5 december brengt Sint een bezoek aan onze school. Kerst vieren we feestelijk met een speciaal kerstdiner in elke groep.

Carnaval

Carnaval betekent groot feest op Aruba. Om in de sfeer te komen organiseren we op school altijd een aantal leuke carnavalsactiviteiten.

Dag van de Vlag en Volkslied en Koningsdag

De vieringen die wij voor deze feestdagen op onze school organiseren zijn uitstekende momenten om leerlingen de Arubaanse en Nederlandse cultuur te laten ervaren.

Schoolkamp

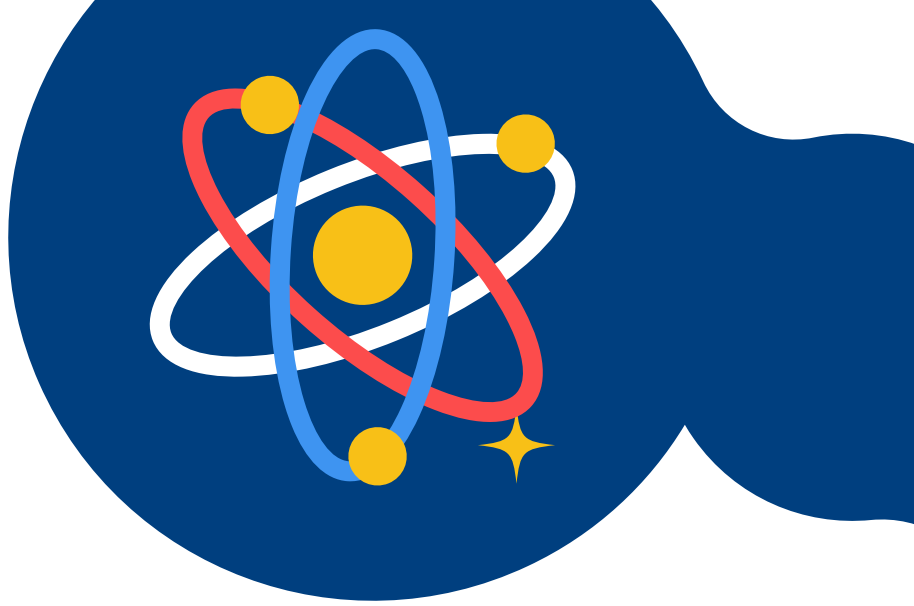
De kinderen van groep 8 gaan op schoolkamp. Het kamp duurt drie dagen. Alle leerlingen gaan mee, samen met de eigen leerkracht en een aantal andere leerkrachten van de school. We organiseren allerlei kamp activiteiten gericht op samenwerking, nieuwe ervaringen en gezelligheid.

Sport

Elk jaar organiseren wij een sportdag voor alle leerlingen van onze school. Daarnaast volgen we de schoolsportkalender van IBISA. Deze organisatie organiseert elk jaar schoolsportcompetities tussen scholen. Elk jaar nemen we deel aan het voetbaltoernooi. Deelname aan overige activiteiten is afhankelijk van de animo onder de kinderen. U ontvangt meer informatie als uw kind zich heeft ingeschreven voor één van deze sporten

Schoolreis en Er-op-uit

Elk jaar gaan we met de kinderen op schoolreis. Doelstelling hiervan is om een leuke afsluitende activiteit voor de leerlingen te organiseren. Regelmatig gaan groepen Er-Op-Uit. Wij maken graag gebruik van mogelijkheden om met de leerlingen op pad te gaan in het kader van educatieve ondersteuning.





Time 2 Play

Middagprogramma TIME2PLAY

Time2play verzorgt een middagprogramma aansluitend op de schooltijden voor leerlingen vanaf 4 jaar. Alleen leerlingen van onze basisschool kunnen deelnemen aan Time2Play.

Het middagprogramma bestaat uit drie onderdelen:

1. Sport en spel

Er wordt gezorgd voor een afwisselend programma met diverse sporten, sportoefeningen en spellen. Het plezier van samenspelen is een belangrijk element.

2. Educatie

We bieden het volgende aan: huiswerk maken en huiswerkbegeleiding, taalstimulering met een aanbod om het Nederlands meer eigen te maken, (voor)lezen, educatieve spelletjes (bijvoorbeeld op de computer).

3. Ontspanning

Gezelschapspelletjes en andere activiteiten om de dag ontspannen en gezellig af te sluiten.

Elke middag doorlopen de leerlingen alle drie de onderdelen in het programma. We maken een onderverdeling in groep 1-4 en groep 5-8. Juf Saona, juf Kim, juf Valerie en juf Saskia (woensdag) voeren dit programma uit samen met de CIOS stagiaires.

Lunch

De kinderen nemen lunch mee naar school. We lunchen gezond, dus een fastfoodmaaltijd wordt niet toegestaan.

Time2play is geopend tot half zes, maar u mag uw kind ook eerder ophalen.

U kunt uw kind aanmelden via de administratie. Aan TIME2PLAY zijn extra kosten verbonden.

Leerlingenzorg

De Schakel staat voor goede leerlingenzorg. Door onze kleinschaligheid is er intensief contact met kinderen en is er veel persoonlijke aandacht. Een kind moet goed in zijn vel zitten en zich thuis voelen op school. Soms maken de leerkracht, het team of de ouders zich zorgen over de ontwikkeling van een kind. Dat kan zijn op het gebied van leren, het gedrag of de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Wij bieden aan kinderen extra zorg als dit wenselijk is.

Leerlingvolgsysteem

Om de kinderen goed te kunnen volgen hanteren wij een leerlingvolgsysteem. Dit bestaat uit Nederlandse genormeerde toetsen die op vaste momenten gedurende de schoolloopbaan worden afgenomen. Zo wordt er getoetst op lezen, spelling, begrijpend lezen, rekenen, en sociaal emotionele ontwikkeling. De toetsen/instrumenten die wij gebruiken zijn CITO-LOVS Leerling in Beeld (groep 3 t/m 8), en BOSOS (observatie- en registratie-instrument groepen 1-2). Daarnaast worden er ook methodegebonden toetsen afgenomen. Tot slot zijn de leerkrachten geschoold in het observeren van de leerlingen gedurende de schooldag en nemen zij de informatie die ouders over hun kinderen te bieden hebben mee.

Leerkracht

Alle gegevens die vanuit het leerlingvolgsysteem, observaties en toetsen worden verzameld, bepalen hoe de leerkracht het kind verder gaat helpen in zijn/haar ontwikkeling. Tijdens de oudergesprekken rondom de rapporten wordt u door de leerkrachten geïnformeerd over de vorderingen van uw kind. De leerkracht is de spil in de begeleiding van de ontwikkeling van het kind. In overleg met de leerkracht kunnen ouders ook tussentijds een afspraak maken als zij dit wensen. Mocht een leerkracht zich zorgen maken over een leerling, dan zal hij/zij contact opnemen met de ouder/verzorger.

Zorgteam

Als de ontwikkeling van het kind meer aandacht vraagt, komt het zorgteam in actie. Daarin werken zorgcoördinator en schoolleider samen. Het zorgteam neemt besluiten die kunnen leiden tot onderzoeken bij leerlingen, bepaalt welke kinderen in aanmerking komen voor remedial teaching en geeft waar nodig advies aan leerkrachten en ouders/verzorgers. U wordt als ouders altijd betrokken bij de gang van zaken. Wanneer er nadere onderzoeken moeten worden verricht, wordt aan ouders gevraagd om hier medewerking aan te verlenen.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator begeleidt de trajecten van leerlingen met een zorgvraag die niet alleen door de leerkracht kan worden opgelost. Soms is daarbij de inzet van externe hulpverleners wenselijk of noodzakelijk.

Als het wenselijk is voor een kind om een eigen leerplan te volgen, stellen we in overleg met ouders een leerovereenkomst op. Hierin staan afspraken over verwachtingen, de doelen voor de leerling, de beschikbare ondersteuning en begeleiding die wij als school bieden.

Door hoge verwachtingen te hebben van kinderen, halen wij het optimale uit kinderen. Zorg wordt natuurlijk niet alleen gegeven aan kinderen die moeite hebben met de aangeboden leerstof, maar ook aan hen die meer uitdaging nodig hebben dan de 'gemiddelde leerling'.

Kindercoach

De kindercoach werkt indien nodig gedurende een bepaalde periode met individuele leerlingen. Dit kan zowel op sociaal-emotioneel gebied of cognitief gebied zijn.

Kangoeroegroep

Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, krijgen een verrijkend aanbod in de klas, dat wordt aangestuurd en begeleid door de groepsleerkracht.

Mocht dit aanbod niet toereikend zijn dan kan er worden besloten om een kind deel te laten nemen aan de Kangoeroegroep, waarbij op een andere manier nog meer verrijking en verdieping gegeven kan worden. Deze lessen vinden één keer per week buiten de klas plaats, waar in projectvorm gewerkt wordt.

Remedial teaching

Binnen een plan van aanpak kan sprake zijn van extra begeleiding. Extra begeleiding van kinderen wordt in principe verzorgd door de eigen leerkracht. Extra begeleiding kan ook speciale hulp inhouden die door de remedial teacher wordt verzorgd aan kinderen die moeite hebben met de leerstof, maar ook aan kinderen met sociaal-emotionele problemen. Dit gebeurt zowel binnen als buiten de groep. De remedial teacher wordt aangestuurd door de zorgcoördinator. Zij is altijd op de hoogte van de extra begeleiding. Vanzelfsprekend krijgt u als ouder alle nodige informatie hierover.

Faciliteiten voor dyslectici

Onze school heeft ervaring met dyslectisch leerlingen. Leerlingen met gediagnosticeerde dyslexie krijgen – indien nodig – tijdens toetsmomenten en in de les verschillende faciliteiten aangeboden ter verbetering van hun prestaties.

Externe voorzieningen

Wanneer de problematiek bij een kind van dien aard is dat onze school de leerling niet alleen verder kan helpen, kunnen wij het advies geven aan ouders om hulp van buiten de school in te schakelen. Onze school heeft een netwerk opgebouwd bestaande uit instanties en personen met expertise op diverse terreinen, zoals: logopedie, psychologie, kinder- en jeugdpsychiatrie, orthopedagogiek, osteopathie, kindercoaching. Over een dergelijk traject voeren de ouders de regie en bieden wij begeleiding en advies aan.



De kosten van het onderzoek zijn altijd voor rekening van de ouders. De hoogte ervan is afhankelijk van de toets/begeleiding. Op Aruba is voor De Schakel geen uitgebreid systeem van schoolbegeleiding beschikbaar zoals het netwerk waarop in Nederland iedere school kan terugvallen.

Wel kunnen wij op verzoek contact leggen met netwerken in Nederland en in de regio. U kunt de schoolleider of zorgcoördinator hierover om advies vragen. Ook Stichting NOB (zie adressen) kunt u vragen voor doorverwijsadressen naar organisaties die individueel onderzoek en adviezen kunnen verzorgen.

Doubleren

Ondanks alle inzet om het onderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten bij elk kind, kan het soms wenselijk zijn om een kind te laten doubleren. Dit gebeurt altijd na overleg met de ouders.

Kleuterperiode

Hoe lang duurt de kleuterperiode (groep 1 en 2)?

- De kinderen die tussen 1 mei en 30 september 4 jaar worden, starten op de eerste schooldag na de zomervakantie in groep 1. Hun kleuterperiode duurt 2 schooljaren (groep 1 en 2).
- De kinderen die tussen 1 oktober en 30 april 4 jaar worden, kunnen vanaf de dag dat ze 4 worden instromen in groep 1 (wij noemen ze instromers). Hun kleuterperiode duurt vanaf de eerste schooldag tot de zomervakantie en daarna nog twee volle kleuterjaren in groep 1 en 2.
- Wij bieden de mogelijkheid om instromende kleuters te laten wennen door middel van een aantal zogeheten “wendagen”. De leerkrachten plannen in eerste instantie één dag in waarop de kinderen kunnen wennen. Indien de leerkracht denkt dat het nodig is, kunnen er meer dagen gepland worden.

Verkorte kleuterperiode

Bij hoge uitzondering laten wij kinderen weleens iets eerder doorstromen naar groep 3. Bij deze afweging handelen we altijd in het belang van het kind. De richtlijn van de Nederlandse Onderwijsinspectie is dat kinderen gemiddeld tussen de 1,5 en 2,5 jaar in groep 1/2 zitten. Kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari zijn ingestroomd worden extra goed geobserveerd. Hierdoor wordt er een weloverwogen keuze gemaakt of een kind in aanmerking komt voor een “verkorte kleuter- periode”, waarbij een kind eerder kan doorstromen naar groep 3.

Groepssamenstelling

De Schakel is een school in beweging. Vanwege de speciale positie die wij op Aruba innemen, zijn er elk jaar veel nieuwe en vertrekkende kinderen. Vanwege de doorstroming is het niet altijd haalbaar om kinderen in dezelfde groep te houden. We proberen er altijd voor te zorgen dat elk kind met enkele bevriende kinderen in een groep wordt geplaatst. Aangezien pas in de maanden juni en juli een betrouwbaar beeld ontstaat van de blijvende en nieuwe leerlingen voor het nieuwe schooljaar, verneemt u pas vlak voor het einde van het schooljaar in welke groep uw kind in het nieuwe schooljaar geplaatst wordt.



Vervolgonderwijs

Naar het voortgezet onderwijs

Na het basisonderwijs volgt het voortgezet onderwijs. Wij volgen een vast protocol bij het formuleren van de adviezen voor het voortgezet onderwijs.

In groep 7 wordt bij het rapport van februari het voorlopige advies mondeling besproken. Aan het einde van het schooljaar ontvangt de leerling bij het rapport een schriftelijk voorlopig advies. Bij het eerste rapport in februari van groep 8 ontvangt de leerling het definitieve advies. Dit advies kan worden heroverwogen naar aanleiding van de uitslag van de Eindtoets Primair Onderwijs in groep 8. Op De Schakel wordt als eindtoets de toets Route 8 (Nederland) afgenomen, en de Nationale Doorstroomtoets (Aruba).

Het schooladvies komt tot stand door:

- de resultaten van de leerling in de bovenbouw (rapporten / methodetoetsen)
- de resultaten op de toetsen vanuit ons leerlingvolgsysteem (CITO-LOVS) tot op dat moment en de uitslag van de eindtoets.
- de observaties van de leerkrachten van groep 7 en 8 over de werkhouding en motivatie van de leerling.

In september is er voor de ouders en leerlingen van groep 8 een informatieavond over het voortgezet onderwijs. De leerlingen worden ook door de eigen leerkracht op verschillende momenten geïnformeerd.

In maart moet op Aruba uw kind aangemeld worden bij een school. Voor een aantal scholen coördineren wij dit. In Nederland moeten kinderen vóór 1 maart worden aangemeld door ouders.

Overgang naar een andere school

Op een school als de onze is het normaal dat kinderen voortijdig vertrekken. Wij hebben daarom ruime ervaring met het meegeven van de juiste informatie aan de kinderen die hun schoolloopbaan voortzetten in het Nederlandse basisonderwijs. Wij vragen ouders ons zo spoedig mogelijk te informeren over vertrek naar Nederland. De leerkrachten besteden namelijk de nodige aandacht aan een vertrek en dat vraagt voorbereidingstijd.

Voor de nieuwe school ontvangen de ouders een leerling-dossier.

Het dossier omvat:

- Het onderwijskundig rapport
- CITO-LOVS resultaten
- Verklaring uitschrijving
- Kopie van het laatste rapport



Resultaten

Opbrengsten

De Schakel werkt opbrengstgericht. Dit doen we bewust omdat we op deze manier de kwaliteit van het onderwijs kunnen controleren en verbeteren. Alle resultaten van de groep worden bijgehouden en geanalyseerd door de leerkracht. Hierop wordt het onderwijsaanbod zo nodig bijgesteld. Een aantal keer per jaar worden de resultaten ook besproken met de zorgcoördinator. Er worden doelen gesteld die de leerkrachten met de groep, maar ook met de individuele leerlingen willen behalen. Over de manier waarop ze die doelen willen gaan behalen wordt goed nagedacht. Hierdoor zijn de leerkrachten zich bewust van hun eigen handelen. De leerkrachten werken met een placemat in de klas. Hierop staan de niveaugroepen per vak vermeld.

Rapporten

Leerlingen ontvangen 2 keer per jaar (februari en juli) een rapport. In november en april krijgen leerlingen vanaf groep 3 een cijferlijst.

Instromende kleuters in groep 1 en leerlingen die gedurende het schooljaar instromen en korter dan 3 maanden op onze school zijn ontvangen tijdens de eerstvolgende rapportronde nog geen rapport.

Aan het begin van het schooljaar houden wij oudervertelgesprekken. Na het eerste rapport zijn er rapportgesprekken. Elke ontwikkelingsfase stelt andere eisen en elke jaargroep heeft specifieke leerinhouden. Daarom wordt er afhankelijk van het leerjaar van uw kind op verschillende wijzen aan u gerapporteerd.

Onderwijsinspectie

De Nederlandse onderwijsinspectie houdt toezicht op onze school en komt elke vier jaar persoonlijk op bezoek. Tijdens het laatste bezoek in 2019 beoordeelde de inspectie als volgt: "De volgende onderdelen zijn de sterke punten van de school: voor de standaarden: aanbod, zicht op ontwikkeling, pedagogisch klimaat, kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur en verantwoording en dialoog krijgt de school de waardering "goed". Dit is een mooie prestatie van het team, het management en het bestuur. De overige beoordeelde standaarden zijn van voldoende niveau. Het bestuur, de directie en de leraren werken op een professionele en gedreven manier samen in een school waar regelmatig wisselingen zijn in het team en in de leerlingenpopulatie. Basisschool de Schakel werkt vanuit een duidelijke toekomstgerichte visie met een breed aanbod, passend bij haar leerlingen. Het management weet wat goed gaat en wat er nog kan verbeteren. De leraren hebben de ontwikkeling van hun leerlingen goed in beeld. Daarnaast zorgen zij voor een goed pedagogisch klimaat. Leerlingen voelen zich gehoord en gezien en vertellen zich veilig te voelen. In november 2023 komt de Nederlandse onderwijsinspectie weer op bezoek.

Resultaten

De kwaliteit van het onderwijs op onze scholen kunnen we goed meten. Daarbij kijken we naar de gemiddelde en individuele scores van onze leerlingen en vergelijken deze met andere scholen op Aruba, scholen in Nederland en andere Nederlandse scholen in het buitenland. Ook kijken we hoe onze leerlingen het doen bij een overstap naar een andere school en op vervolgopleidingen. We willen onderwijs van hoge kwaliteit aanbieden. Onze onderwijsvisie gaat uit van opbrengstgericht en handelingsgericht werken.

Resultaten Basisschool de Schakel 2023:

- Eindtoets groep 8 (verplichte toets voor scholen in Nederland)
Toets Route 8 = onze school score 218,5,
Landelijk gemiddelde in Nederland Toets Route 8 = score 200.
De Schakel scoort beter dan het Nederlands gemiddelde.
- Doorstroomtoets Aruba (verplichte toets voor scholen op Aruba)
Basisschool de Schakel groep 8: Taal 8.5 Rekenen 8.4
Doorstroom toets landelijk gemiddelde Aruba groep 8 / 6de klas:
Taal 6.3 Rekenen 6.5
De Schakel scoort beter dan het Arubaans gemiddelde.
- Het leerlingvolgsysteem CITO laat zien dat de overall resultaten van de leerlingen op niveau blijven.

Schoolplan

Elke vier jaar beschrijven wij in ons schoolplan wat wij met ons onderwijs willen bereiken, op welke manier en met welke middelen wij dat willen gaan doen. We maken vooraf een analyse van wat ons te doen staat en wat er vanuit de maatschappij op ons af komt. Hiermee zorgen we ervoor dat we planmatig en doordacht blijven handelen. Vanuit dit schoolplan en alle gegevens die we betrekken uit onze andere kwaliteitsinstrumenten bepalen we wat er de komende jaren op ons programma zal staan.

Hieronder vindt u een overzicht van wat uitgevoerd is in het afgelopen jaar:

Wereldoriëntatie groep 4 t/m 8

- Implementatie van de nieuwe methode Naut, Meander, Brandaan.

Kleutergroepen groep 1/2

- Implementatie van de nieuwe methode Schatkist voor de kleutergroepen.

Oriëntatie Methode Engels

- Doelstelling is om aan te sluiten bij het voortgezet onderwijs. Keuze is een jaar uitgesteld om samen op te trekken met het College voor een goede doorgaande lijn.

Rekenen

- Oriëntatie nieuwe rekenmethode groep 3. Keuze is gemaakt voor Semsom met ingang van 2023-2024.
- Oriëntatie Snappet groep 8. Keuze is gemaakt voor Snappet middels WIG 4 in groep 8 met ingang van 2023-2024

Taal

- Taalbeleid Prikichi t/m groep 8 beschreven en uitgebreid.

ICT:

- Uitbreiding chromebooks in de groepen
- Eerste fase nieuwe smartbords in de bovenbouw

Ouderbetrokkenheid: educatieve partner

- Implementatie van de ouderapp Parro vanwege de koppeling met Parnassys

Volgen van leerlingen:

- Oriëntatie volgmodel sociaal emotioneel. Keuze is gemaakt voor Leerling in Beeld met ingang van 2023-2024.
- Overstap CITO 2.0 naar Leerling in Beeld voor groep 3 t/m 8.

Sociaal emotioneel

- Oriëntatie nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling. Keuze is gemaakt voor Kwink met ingang van 2023-2024

Overig

- Muziekles in alle groepen.

Voor het komend schooljaar richten we ons op het verder ontwikkelen van:

- Oriëntatie taalmethode
- Invoeren methode Semsom groep 3 en Snappet groep 8
- Invoeren methode Kwink
- Invoeren Cito toetsen sociaal emotioneel/ executieve functies

Binnen deze thema's staan eigenaarschap bij leerlingen en samenwerken centraal

Het schoolplan ligt ter inzage bij de directeur.



Organisatie Basisschool De Schakel

Managementteam

Het managementteam van Basisschool de Schakel bestaat uit de directeur en de schoolleider. Het managementteam geeft richting aan de onderwijskundige en pedagogische vormgeving van het onderwijs. De schoolleider heeft intensief contact met de leerkrachten, zorgcoördinator, ouders en kinderen. Als ouders (leer)problemen signaleren bij hun kind en na overleg met de leerkracht zich zorgen blijven maken, kunnen zij altijd contact opnemen met de schoolleider en indien gewenst daarna met de directeur.

Medezeggenschap

De Schakelraad is het orgaan binnen de school waarin ouders en leerkrachten meedenken en meepraten over het beleid in de school. Zij geven advies aan de directie en het bestuur.

Samenstelling:

In de Schakelraad voor de Basisschool en Prikichi is plaats voor vier ouders en twee leerkrachten/peuterleidsters. Aan het begin van het schooljaar worden nieuwe verkiezingen georganiseerd voor de Schakelraad.

Ouders kunnen vragen over de gang van zaken op school altijd stellen aan de leerkracht, schoolleider of de directeur van de school. Wanneer dit niet voldoende is kunnen zij contact opnemen met de oudergeleding van de Schakelraad. De Schakelraad is bereikbaar via e-mail: schakelraad@schakelaruba.com.

Leerlingenraad

Leerlingen laten bij voorstellen, problemen en beslissingen hun stem horen in de leerlingenraad en komen met plannen en ideeën.



Stichting Onderwijs Combina

Stichting Onderwijs Combina verzorgt particulier en gesubsidieerd onderwijs voor leerlingen op Aruba. De onderwijsgemeenschap bestaat uit Peutergroep Prikichi, Basisschool de Schakel en het Schakel College. Onze scholen zijn herkenbaar aan het inspirerende Nederlandse georiënteerde en kwalitatief goede onderwijs, waar ruimte is voor passie en persoonlijke aandacht.

Wij streven naar een passende opleiding voor ieder kind, waarin middels flexibele trajecten en met inzet van moderne media en werkvormen de leerlijn vorm krijgt. We houden rekening met individuele verschillen en achtergronden. Dit maakt de Stichting mogelijk door flexibel en slagvaardig haar ambities vorm te geven. De goede samenwerking onderling en met externe belanghebbenden creëert een vernieuwende en dynamische omgeving waarin het potentieel van leerlingen zo goed mogelijk gestimuleerd wordt.

Het bestuur van de stichting bestaat uit vier leden met een diversiteit aan ervaring en achtergronden.

Voorzitter:	Sudesh Manichand
Penningmeester:	Wilco Stroo
Secretaris:	Marjan Groot
Bestuurslid:	Cecilia Liew

Prijsbeleid

Basisschool De Schakel is een particulier gefinancierde school. Met het schoolgeld worden alle kosten van school betaald: huisvesting, salarissen, leermiddelen, infrastructurele omgeving, etc. De jaarrekening ligt ter inzage bij de directie.

Het bestuur stelt uiterlijk in juni van elk schooljaar de nieuwe tarieven vast voor het volgende schooljaar. Op onze website www.basis.schakelaruba.com vindt u hierover specifieke informatie en de algemene voorwaarden van de stichting.

Beleid

In ons strategisch beleidsplan en het schoolplan kunt u lezen welke koers wij volgen voor vier jaar. Het strategisch beleidsplan staat op de website www.basis.schakelaruba.com onder organisatie/beleid. Het schoolplan van de school ligt ter inzage bij de directeur.

Praktische informatie

Administratie

De administratie is op werkdagen telefonisch bereikbaar van 7.00 uur tot 15.30 uur via nummer (+297)5871583/4. Wij maken indien nodig graag een aanvullende afspraak.

Bereikbaarheid per mail

De school is via mail per bereikbaar via info@schakelaruba.com

Bij de administratie kunt u terecht voor:

- Het telefonisch of schriftelijk doorgeven van wijzigingen van adresgegevens, telefoonnummer;
- Het aanvragen/aanreiken van formulieren e.d. waarvoor de handtekening van de schoolleiding of een stempel van de school nodig is;
- Betalingen e.d.

Wij maken indien nodig graag een aanvullende afspraak.

Ben op tijd aanwezig

Van onze leerlingen verwachten we dat ze tijdig op school zijn.

Dit betekent minimaal 5 minuten voor aanvang van de lessen.

Begintijd

- Vanaf 7.30 uur is pleinwacht aanwezig op het schoolplein.
- Om 7.40 uur gaat de eerste bel en gaat het lokaal open.
- Om 7.45 uur klinkt de tweede bel en begint de les.
- Leerlingen worden dan geacht in de klas aanwezig te zijn.
- Leerlingen van groep 1/2 worden tot bij de deur van de klas gebracht. Ouders wachten totdat de leerkracht bij de klas komt om 7.40 uur.
- De ouders van groep 3 en 4 mogen hun kind tot in de klas brengen.
- Ouders dienen de klas om 7.45 uur te hebben verlaten.
- De lessen beginnen stipt om 7.45 uur. Zorgt u er dus voor dat uw kind op tijd is.

Eindtijd

- Om 13.15 uur gaan alle groepen uit.
- Ouders van leerlingen in groep 1, 2 en 3 halen de leerlingen bij de deur van het lokaal op.



Te laat

Te laat komen is storend voor de groep en voor het kind dat te laat komt niet leuk. Wij registreren een te laat melding altijd in onze administratie. De schoolleider zal contact opnemen bij meerdere te laat meldingen.

Als kinderen uit groep 1/2 te laat zijn, halen ze samen met hun ouder een briefje bij de schoolleider. Bij binnenkomst in de klas geven ze dit aan de leerkracht. Kinderen uit de groepen 3 t/m 8 halen zelf een briefje bij de schoolleider.

Communicatie met ouders

Elke twee weken ontvangen de ouders een digitale Nieuwsbrief met daarin interessante informatie en de maandkalender. Twee of drie klassen vertellen ook iets over een onderwerp waar zij mee bezig zijn. Wij werken met Parro. Middels een app op uw mobiele telefoon wordt u op de hoogte gehouden van activiteiten in de klas van uw kind. Heeft u een vraag, dan kunt u altijd een chatbericht sturen naar de leerkracht via Parro of mailen naar info@schakelaruba.com, of rechtstreeks aan de schoolleider claudiabaur@bsaruba.com.

Eten en drinken

Tijdens de pauzes (tweemaal per dag) kunnen de leerlingen iets eten en/of drinken. Wij verzoeken u gezonde hapjes mee te geven en geen priklimonade, chips of snoep. Buiten staan waterkoelers waar leerlingen ook tijdens lestijden water kunnen gaan drinken.

Gevonden voorwerpen

Regelmatig blijven er spullen op school liggen: tassen, gymspullen, broodtrommels, steps e.d. Deze spullen worden bij het secretariaat bewaard. Tweemaal per jaar (voor de kerstvakantie en voor de zomervakantie) worden alle niet opgehaalde gevonden voorwerpen geschonken aan een goed doel.

Gymnastiek en gymkleding

De groepen 1 en 2 gymmen twee keer per week. De overige groepen gymmen één keer. Leerlingen die niet kunnen meedoen met de gym, gaan wel naar de gymzaal en blijven aan de kant zitten. De leerlingen van groep 1-2 gymmen in de kleding die ze die dag aan hebben en op blote voeten. Vanaf groep 3 nemen de leerlingen gymkleding in een tasje mee naar school en kleden zij zich om in de kleedkamers. Vanaf groep 3 zijn gymschoenen verplicht. Zonder gymkleding mag een kind niet meedoen aan de les. Als gymkleding dragen leerlingen een T-shirt met korte broek of een turnpak.

Hoofdluis

Op onze school komt hoofdluis soms voor. Door als school en ouders samen te werken houden we het probleem zo klein mogelijk. De leerlingen worden regelmatig gecontroleerd door de kriebelouders. Dit zijn ouders die vrijwillig alle leerlingen controleren op hoofdluis. U wordt verzocht om direct melding te maken als u hoofdluis bij uw kind(-eren) signaleert.

Informatieplicht aan ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Er zijn echter wel verschillen. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin ouders verkeren. Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is het duidelijk. Zij krijgen gezamenlijk alle informatie over hun kind. Na een echtscheiding moeten scholen in principe gelijke informatie aan ouders verschaffen. Als beide ouders het gezag hebben, zijn zij beiden aanspreekpunt. Tevens moet de school de ouder zonder gezag van informatie voorzien, als hij of zij daar zelf om vraagt. Het gaat daarbij om het verschaffen van informatie rondom belangrijke feiten en omstandigheden die betrekking hebben op zijn/haar zoon en/of dochter. Wanneer de school de ouders niet van informatie mag voorzien, moet dit zijn vastgelegd in een juridisch document (zie basis.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).

Klacht

Ons uitgangspunt is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen opgelost. Als dit niet lukt, kan overleg met de schoolleider, directeur of bestuur volgen. De ouder kan een beroep doen op de Schakelraad om een bemiddelende functie te vervullen.

Leermiddelen

Alle leermiddelen (boeken, werkboekjes, schriften, mappen, etc.) die uw kind op school nodig heeft, worden kosteloos beschikbaar gesteld. Als leerlingen bepaalde leermiddelen beschadigen of verliezen, moeten deze door de ouders vergoed worden. Wij maken de leerlingen bewust van het op de juiste wijze omgaan met de spullen, wij hopen dat de ouders ons daarin ondersteunen door dit eveneens van hun kinderen te vragen.

Leerplicht en verlof

In ons schoolreglement is opgenomen dat we voor al onze leerlingen (ook > 16 jaar) dezelfde verlofregeling hanteren. Deze sluit aan bij de leerplichtwet die op Aruba is aangenomen. De leerplichtwet is van kracht voor leerlingen van 4 t/m 16 jaar.

Vakantie en familiebezoek zijn onder normale omstandigheden geen reden voor verlof. Slechts in zeer uitzonderlijke situaties, die zijn vastgesteld in de leerplichtwet, zal de directeur van de school verlof verlenen aan leerlingen. Het verlof moet schriftelijk en bijtijds aangevraagd worden. Hiervoor zijn op school speciale formulieren bij de administratie verkrijgbaar. U kunt het formulier ook downloaden via onze website. Verlof zonder vooraf toestemming te hebben verkregen, wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim.



Op Aruba liggen de rechten en plichten van ouders, leerlingen en schooldirecteuren vast in de leerplichtwet. Ongeoorloofd verzuim wordt conform de wet- en regelgeving op Aruba doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Voor meer informatie over leerplicht, verlof, schorsing en verwijdering kunt u terecht bij de schoolleiding.

Kleding en verzorging



Op onze scholen bepalen leerlingen zelf hoe zij zich kleden. Wel moet de manier waarop iemand zich kleedt gepast zijn. Dit betekent dat de vereiste sociale contacten goed mogelijk zijn en de kleding passend is in de context van een schoolsituatie waar leerlingen vanuit verschillende achtergronden en geloofsovertuigingen samen zijn. Wij adviseren dichte schoenen/sandalen of slippers met een bandje aan de achterkant. Ook adviseren wij kleding waarbij de buik is bedekt. Vanzelfsprekend mag de kleding niet leiden tot gevaarlijke (werk)omstandigheden voor de leerling zelf of voor anderen. Er wordt van leerlingen, medewerkers een hygiënisch voorkomen verwacht. Leerlingen en medewerkers dragen tijdens schoolse activiteiten gepaste kleding. De schoolleiding is gerechtigd en verplicht toe te zien op de naleving van deze afspraak.



Logopedische screening groep 2



Bij kinderen van groep 2 wordt in januari een logopedische screening afgenomen door een logopediste. Het doel van deze screening is het bekijken of de kinderen uit de groepen 2 (en soms uit groep 1) voldoende spraak- en taalontwikkeling hebben doorgemaakt om te zijner tijd met succes groep 3 te kunnen volgen.

Privacy

Stichting Onderwijs Combina mag foto's, video's, geluidsfragmenten of ander materiaal van op onze scholen ingeschreven leerlingen gebruiken voor promotionele doeleinden van onze scholen, tenzij de leerling of diens wettelijke vertegenwoordigers hier vooraf schriftelijk bezwaar tegen heeft gemaakt bij de schoolleiding.

Seksuele voorlichting



In groep 8 krijgen de leerlingen binnen het reguliere lesprogramma ook seksuele voorlichting. Dit gebeurt eenmaal per jaar door de vakdocent biologie van het Schakel College op een wijze die past bij de leeftijd en ontwikkeling van onze leerlingen. Natuurlijk zijn we altijd bereid om dit verder met de betrokken ouders te bespreken en toe te lichten. U hoort van te voren van ons wanneer de les plaatsvindt.

Sponsoring



Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en de doelstelling van de school. De sponsor mag geen voordeel trekken uit onkunde of goedgelovigheid van de leerlingen. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de

school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.

Telefoons, muzikspelers, gadgets

De praktijk leert dat veel leerlingen soms een mobiele telefoon, muzikspelers en gadgets bij zich dragen. Op school, tijdens de lesuren, pauzes en andere schoolse activiteiten dient deze elektronica uit te zijn. Bij gebruik door de leerlingen op deze momenten zullen wij de elektronica tijdelijk in beslag nemen. We adviseren daarom om uw zoon of dochter geen elektronica mee te laten nemen. In noodgevallen kunnen leerlingen onder schooltijd gebruik maken van de telefoon op school. Voor urgente zaken betreffende hun kinderen, kunnen ouders telefonisch contact opnemen met de administratie.

Trakteren op school

Jarig zijn is een feestje en natuurlijk mag uw kind dan trakteren op school. Voor ieder kind is zijn/haar verjaardag vieren in de klas een fijne gebeurtenis. Je staat even in het middelpunt en je mag trakteren in je groep. Wij willen graag dat de traktatie gezond en eenvoudig is. Het is een extraatje en geen vervangende maaltijd. De leerlingen mogen alleen iets trakteren in de klas. U kunt altijd even overleggen met de leerkracht als u vragen heeft over het trakteren.

Veiligheid

Ongewenst gedrag

Als er sprake is van ongewenst gedrag volgen we het protocol veilig op school (zie www.basis.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).

Camera's

Onderdeel van ons veiligheidsbeleid is cameratoezicht. De camera's bestrijken het buitenterrein op school. Het toezicht is gericht op preventie van inbraak, vernieling en diefstal, maar ook voor de veiligheid van leerlingen om bijvoorbeeld peestsituaties op te sporen en/of overtreding van schoolregels tegen te gaan.

Sociale media

De school heeft een protocol met richtlijnen voor het gebruik van sociale media door leerlingen, medewerkers en ouders. (zie basis.schakelaruba.com onder het kopje veiligheid).

Vakantie

Aanvang schooljaar:	donderdag 17 augustus
Oktobervakantie:	vrijdag 29 september t/m vrijdag 6 oktober
Kerstvakantie:	maandag 18 december t/m vrijdag 5 januari
Dia di Betico:	donderdag 25 januari en vrijdag 26 januari
Carnavalsvakantie:	maandag 12 februari t/m vrijdag 16 februari
Dag van de Vlag:	maandag 18 maart en dinsdag 19 maart
Paasvakantie:	donderdag 28 maart t/m vrijdag 5 april
Koningsdag / Dag van de Arbeid	maandag 29 april t/m woensdag 1 mei
Hemelvaart:	donderdag 9 mei en vrijdag 10 mei
Zomervakantie:	donderdag 11 juli t/m vrijdag 16 augustus

studiedagen (voorlopig gepland) donderdag 28 september
dinsdag 19 maart
vrijdag 7 juni

Verzekering algemeen

Het bestuur heeft een verzekering afgesloten voor schade ontstaan/veroorzaakt door onrechtmatig handelen van leerkrachten en hulpouders onder schooltijd. Ook ongevallen bij schoolreisjes, excursies en schoolkampen vallen onder de collectieve verzekering, voor zover ze aan de school te wijten zijn. Het is de verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers dat hun kind altijd beschikt over een actuele AZV-inschrijving of particuliere zorgverzekering. Wanneer uw kind schade oploopt of berokkent door eigen toedoen (bijv. kapotte bril door struikelen over eigen veters) of dat van een medeleerling, zijn de ouders zelf aansprakelijk of kunnen zij de ouders van de medeleerling aansprakelijk stellen. De school heeft hierin verder geen verantwoordelijkheid. Het is dus aan te raden om als ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Ziekte

Bettermelding en lesverzuim

Wij verwachten dat ouders/verzorgers bij ziekte van hun kind de ziekmelding voor 7.45 uur doorgeven via Parro. Als uw kind langer ziek is/blijft, kunt u contact opnemen met de leerkracht of hij/zij zal u zelf benaderen om bepaalde afspraken te maken ten aanzien van huiswerk. Ook wat betreft andere "medische gegevens" is het belangrijk dat de school op de hoogte is. Denk daarbij bijvoorbeeld aan: allergieën, medicijngebruik, veelvuldig naar de wc gaan. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, zullen we altijd proberen u thuis of op het werk te bereiken. Zorgt u er dus voor dat we altijd beschikken over uw actuele mobiele telefoonnummer(s).

Medisch protocol

Als er bij uw kind vanwege ziekte een bepaalde medische (be)handeling op school nodig is, dan leggen we dit vast in een medisch protocol, zodat we ten allen tijde weten hoe er gehandeld moet worden. Als kinderen medicatie op school moeten innemen, dan wordt dit vastgelegd in een "toestemmingsformulier medicijngebruik". Dit geldt zowel voor langdurige als kortdurende medicatie. U kunt hiervoor contact opnemen met de leerkracht of zorgcoördinator.

Ongeluk

Als er op school een ongelukje met uw kind gebeurt, nemen we contact met u op en overleggen we of nader medisch onderzoek gewenst is. Bent u niet bereikbaar dan maken wij de afweging of we zelf met uw kind naar de Eerste Hulp van het ziekenhuis gaan. In urgente situaties bellen we natuurlijk een ambulance.

Schoolarts

Op De Schakel komt, in tegenstelling tot in Nederland, niet een schoolartsdienst die de leerlingen periodiek onderzoekt. In Nederland wordt elke leerling gedurende de basisschoolperiode meestal twee keer door de schoolarts onderzocht. U wordt daarom geadviseerd deze controle door de huisarts uit te laten voeren. De school is wel betrokken bij het inentingsprogramma van Directie Volksgezondheid dat door de afdeling JGZ (Jeugdgezondheidszorg) wordt uitgevoerd.

Vaccinatiebeleid

De Schakel volgt het inentingsprogramma van JGZ. Dit betekent dat kinderen rond de leeftijd van 4-5 jaar en 11 jaar opgeroepen kunnen worden voor een (vervolg)vaccinatie uit het inentingsprogramma van JGZ. Kinderen van defensiepersoneel vallen niet onder deze regeling, daar Defensie dit zelf regelt. Mocht uw kind in aanmerking komen voor een vaccinatie, dan ontvangt u hierover een brief met informatie, waarin u wordt gevraagd om toestemming te geven voor de vaccinatie. Geeft u geen toestemming, dan wordt uw kind niet gevaccineerd.

Ziekte van de leerkracht

Gelukkig is het ziekteverzuim op onze school erg laag. Maar mocht het onverhoopt toch voorkomen dat een leerkracht afwezig is, dan zal het in de regel zo zijn dat er een invaller komt. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn, dan zal de groep intern opgevangen worden. Dat kan betekenen dat een stagiaire onder verantwoordelijkheid van een leerkracht de groep overneemt of dat de groep verdeeld wordt over de andere groepen. Zijn alle mogelijkheden uitgeput, dan worden ouders één dag van tevoren schriftelijk verzocht hun kind één dag thuis te houden. Indien noodzakelijk wordt u telefonisch op de hoogte gebracht van de actuele situatie. Als de situatie onopgelost blijft, krijgen de leerlingen van groep 8 een brief mee waarin staat dat zij de volgende dag geen les hebben. Duurt de situatie voort, dan is de dag erna de volgende groep aan de beurt om thuis te blijven.

Adressen

Adres van de school

Basisschool de Schakel – Boegoeroei 7B- Aruba
Telefoon: 00297- 5871583/4 Fax: 00297-5871582
E-mail: info@schakelaruba.com
Website: www.schakelaruba.com

Directeur:

Inge la Haye
Werk: 5871583/4
Cellulair: 5922100

Schoolleider:

Claudia Baur
Werk: 5871583/4

Voorzitter bestuur:

Sudesh Manichand
Cellulair: 5930096

Voorzitter Schakelraad:

Vacature
Cellulair:

Van buiten de school

Inspectie van het Onderwijs, team Buitenland
e-mailadres Team Buitenland: buitenland@onderwijsinspectie.nl
Postbus 88
5000 AB Tilburg
Nederland
Vragen van ouders over onderwijs in het buitenland: 0031 77 46 56 767

Landelijke Klachtencommissie van de VBS
Postbus 95572 - 2509 CN Den Haag

Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland
Parkwerk 20a - 2271 AJ Voorburg - Nederland
0031-703866646
Website: www.stichtingnob.nl





Slotwoord

Wij hopen dat wij u volledig geïnformeerd hebben. Heeft u op of aanmerkingen over de gang van zaken op school of de inhoud van deze schoolgids, neemt u dan contact op met de directeur.

