

doel 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $380 + 200$ en $380 + 160$.
- Je leert optellen tot en met 1000 bij sommen als $500 + 300$, via de kleine som $5 + 3$.

Reken uit op getallenlijn in je schrift.

$$450 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$510 + 400 = \dots\dots\dots$$

$$740 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$570 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$230 + 200 = \dots\dots\dots$$

doel 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $580 - 200$ en $540 - 160$.
- Je leert aftrekken tot en met 1000 bij sommen als $500 - 300$, via de kleine som $5 - 3$.

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Hakim heeft 310 euro gespaard.
Hij koopt een spel van 140 euro.
Hoeveel geld heeft hij nog over?

som:

antwoord:

doel 3

- Je leert sommen als 3×14 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

Reken uit.

Denk aan geld. Vul eerst de splitsing in en schrijf de 2 hulpsommen op.

$$3 \times 18 = \dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....

.....

$$5 \times 16 = \dots\dots$$

.....

hulpsommen:

.....

.....

doel 4

- Je leert wat delen is.
 - Je leert bij een deelverhaal of een plaatje de juiste deelsom bedenken.
 - Je leert een deelverhaal tekenen met rondjes.

Teken op een blaadje en bedenk welke som erbij hoort.

Mijn moeder koopt 15 plantjes.
Er kunnen 3 plantjes in een bak.
Hoeveel bakken kan zij vullen?

som:

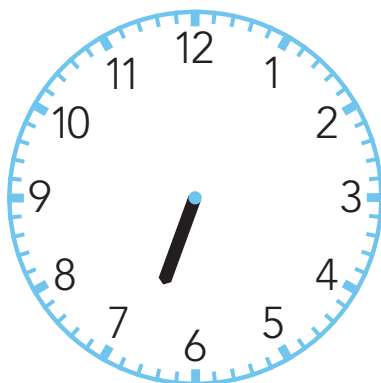
antwoord:

doel 5

- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.
- Je leert tijden van een digitale klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.

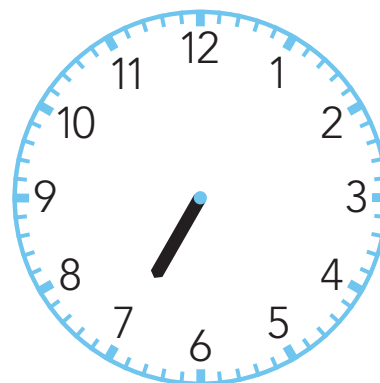
Steeds 5 minuten later.

Teken de grote wijzer. Vul de tijd in.
Zet een rondje om voor of over.



..... minuten

voor | over 7



.....